



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 93

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO 01/2014.

Os profissionais da educação de nosso município almejam, diante das atuais dificuldades que nosso País está passando, fortalecer os laços com a comunidade escolar interna e externa, para juntos construirmos uma educação que ajude o educando entender a realidade e enfrentar os desafios, levando-o a compreender o pleno exercício da cidadania.

O processo educativo da nossa rede municipal de ensino, no que se refere ao Ensino Fundamental 1 e 2 (1º ao 9º ano), se encontra em constante transformação, porque entende que

[...] coletivamente temos que pensar e construir uma sociedade que, partindo dos conflitos atuais, vá se construindo num processo permanente de discussão entre a comunidade escolar interna e externa. Portanto queremos uma sociedade mais justa, igualitária, onde os direitos sejam respeitados, as pessoas tenham direito de participar com menos dominação e exclusão. Que o sujeito passe a ser o construtor da história e o coletivo prevaleça sobre o individual. Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Padre Alfredo Kasper (p.07)

Para isso, a produção do conhecimento e o combate às desigualdades sociais, estão presentes no discurso de quem têm conseguido avançar continuamente na qualidade da educação e no papel da educação como elemento chave para a consolidação e o aprimoramento dos regimes democráticos, para a melhoria da educação e o aprimoramento do desenvolvimento humano no mundo. Assim, considerando as transformações que ocorrem na sociedade,

[...] sentimos a necessidade de construir junto à comunidade escolar, ideias, pensamentos e ações que frente ao mundo que vivemos e a partir do conhecimento que a esta traz a mesma construa conhecimentos



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 91

significativos para analisar, criticar e posicionar-se para alcançar a sociedade almejada. Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Padre Alfredo Kasper (p.13)

Sendo assim, diante desta premissa, a Secretaria Municipal de Educação, juntamente com sua equipe de profissionais da educação, vem, por intermédio do presente documento, elucidar sobre a necessidade de fazermos uma parceria com um Sistema de Ensino, que nos subsidie com uma proposta que venha de encontro com nossas necessidades e que esteja em conformidade às concepções que estruturam o projeto político pedagógico da nossa rede de ensino. Em virtude disso, essa mesma equipe apresenta um parecer técnico-pedagógico em relação à proposta educativa do Sistema de Ensino Aprende Brasil, assim como dos elementos que o integram, sendo eles: o Livro Didático Integrado, a Assessoria Pedagógica, o Portal Aprende Brasil, o Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – SIMEB e o hábil – Sistema de Avaliação Positivo.

O referido Sistema de Ensino tem demonstrado sua preocupação com o compromisso de oferecer uma educação com qualidade, o que nos levou a buscar informações mais apuradas a seu respeito e, encontrando nesta Instituição segurança e confiança, pois está no mercado educacional a mais de 35 anos e atende escolas públicas por todo o Território Nacional Brasileiro. Além disso, está efetivamente em consonância com nossa proposta pedagógica, a qual valoriza o cotidiano do aluno relacionando-o com questões políticas, sociais, culturais e econômicas.

Nossa intenção em efetivar uma parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, também está explícita nos apontamentos que fundamentam o referido Sistema, que, como nossa proposta, se encontra ancorado nos ditames legais, estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (LDBEN – 9394/96), pelas DCN's - Diretrizes Curriculares



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 92

Nacionais, pelos PCN's - Parâmetros Curriculares Nacionais e pelos RCN's - Referenciais Curriculares Nacionais, permitindo a todo educador uma organização do trabalho pedagógico que favorece a mediação dos avanços da ciência da educação.

A proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil vem ao encontro da nossa proposta e com as práticas educativas dinamizadas pelos professores que atuam nesta comunidade escolar, que comprometidos e preparados, intencionam trabalhar, com os educandos, na construção do respeito mútuo, fazendo com que aprendam a valorizar o que é diverso, no processo de construção de significados. A meta da nossa rede de ensino é garantir que todas as nossas crianças e jovens possam atuar num trabalho educativo com vistas à inserção no mercado de trabalho e ao exercício da cidadania.

Portanto, nossa equipe acredita que a concretização de um projeto pedagógico depende, efetivamente, da intervenção docente, para isso é necessário preparar o profissional da educação para se tornar um aprendiz, pois é ele quem organiza a dimensão interativa, maneja formas, técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do conhecimento e do saber escolar. Para isso, temos trabalhado no sentido de valorizar esses profissionais e dar melhores condições para que possam proporcionar ao educando a oportunidade de desenvolver todo o seu potencial, instrumentalizando-o para exercer de forma consciente sua cidadania.

Por essa razão, se faz necessário a valorização da instrução como domínio do saber sistematizado, bem como dos meios de ensino como processo de desenvolvimento das capacidades cognitivas, viabilizando práticas educativas de transmissão e assimilação ativa de conhecimentos que permitem pensar e agir sobre a realidade. Sendo assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao introduzir uma proposta curricular, pretende traduzir aos alunos a complexidade e a cientificidade de cada componente curricular, construindo conhecimentos relevantes para a vida política, social, cognitiva e emocional.



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 95

Nestes termos, o Sistema de Ensino Aprende Brasil propõe situações educativas em conformidade com o artigo 32 da LDB, que dispõe das finalidades do Ensino Fundamental, contribuindo dessa maneira com a formação básica deste cidadão, oportunizando o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos saberes em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Para isso, cada componente curricular situa seus conteúdos e metodologias num contexto mais amplo, que é o das relações com as realidades sociais, favorecendo ao aluno a oportunidade de percepção das implicações sociais do que estuda na escola.

Assim sendo, o Sistema de Ensino propõe, uma organização no tratamento dos conteúdos que objetiva: o fortalecimento dos laços de solidariedade; a formação de valores; o exercício da cidadania; a compreensão dos significados; a autonomia intelectual; o pensamento crítico e criativo; e a compreensão dos fundamentos científicos.

Dessa forma, a proposta metodológica do Ensino Fundamental, apresentada pelo Sistema de Ensino, explora as explicações dialogadas, as ilustrações visuais, as experiências, a linguagem própria de cada área de conhecimento e a diversidade de produções sociais para que os alunos aprendam a observar e a explorar o contexto com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante do meio em que vivem.

Neste cenário, o referido Sistema de Ensino, sistematiza também no ambiente escolar, a utilização das mídias tecnológicas, disponibilizando o Portal Aprende Brasil, que se articula com o Livro Didático Integrado por meio



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 94

de links que remetem alunos e professores, a utilização de conteúdos educacionais expostos no referido Portal. Tal ferramenta tecnológica permite a inclusão digital, tendo como intuito contribuir para o enriquecimento do trabalho pedagógico do professor e do aluno e, ao mesmo tempo, atender às novas demandas do atual cenário educacional.

A qualidade dos conteúdos e as possibilidades de sistematização propostas são propulsores, incentivando o aluno a desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de busca, assim como a selecionar e organizar as informações, despertando o gosto pelo processo de construção dos significados e, principalmente, a reflexão e a compreensão do mundo que o cerca. Dessa forma, sendo o Livro Didático Integrado um instrumento linkado ao Portal, as possibilidades de aprofundamento dos conteúdos, auxiliam no desenvolvimento e no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por meio de ambientes de interação, propícios à socialização com as comunidades virtuais de aprendizagens.

Em consonância com nossa proposta pedagógica, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, também valoriza a formação e a qualificação dos docentes que atuam nas escolas da rede de ensino. Disponibiliza um serviço de Assessoramento Pedagógico, que se estabelece por meio de cursos e de atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, intencionando contribuir com o programa de formação continuada, tanto da equipe técnico-pedagógica, quanto dos docentes que compõem a comunidade escolar.

A Assessoria trabalha com a troca de experiências realizada por profissionais especialistas da educação, que com o conhecimento conquistado nas parcerias com outras escolas públicas, estão atentos as novas demandas educacionais impressas no território nacional brasileiro. Assim podem promover reflexões sobre os temas educativos de relevância global e local, associados à utilização do Livro Didático Integrado e do Portal Aprende Brasil,



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 95

com enfoque na proposta metodológica inserida nos diferentes níveis de ensino que compõem o Ensino Fundamental.

Quanto ao serviço de avaliação institucional que o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza, acreditamos que seja de grande importância para nosso município, pois poderá nos dar subsídios para um melhor direcionamento nos investimentos a serem realizados nas instituições escolares, principalmente no que tange o Ensino Fundamental.

Essa ferramenta educacional denominada SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil tem como finalidade acompanhar e informar, por meio de indicadores, sobre a qualidade da educação pública municipal antes, durante e após a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, integrando-se a outros diferenciais que compõem o Sistema, agregando valor para a sua diferenciação e especialidade. Os resultados obtidos por meio do SIMEB são demonstrados por gráficos diversos, facilitando a visualização dos resultados.

O SIMEB compila uma série de indicadores oficiais (de cunho educacional e social), cujo cruzamento de dados deverá demonstrar os ganhos obtidos pelo município durante o ano e avaliar as melhores formas de investimento e infraestruturas das Unidades Escolares da rede de ensino. Tendo como fontes os indicadores educacionais oficiais (IDEB, Prova Brasil, IDH, IDI etc.) e indicadores coletados junto à Secretaria de Educação. O conjunto de informações obtidas a partir dos respectivos indicadores contribuirá para que nosso município tenha parâmetros do desempenho alcançado em cada nível de ensino.

Nestes termos, essa outra ferramenta, de cunho pedagógico que trata da avaliação que o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece, o hábil - Sistema de Avaliação Positivo é um instrumento de avaliação que segue as mesmas linhas de procedimentos metodológicos, já consagrados na literatura científica na área de Avaliação Externa de Aprendizagem, capazes de analisar



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 96

o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, entre os diferentes anos, entre as diferentes escolas e entre diferentes turmas, principalmente, com o que é esperado para cada etapa.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, com base nas informações coletadas pela Avaliação Externa de Aprendizagem em Larga Escala, almeja refletir com a escola se, de fato, "os alunos aprenderam o que deveriam ter aprendido". Porém, o referido Sistema de Ensino, tem a ciência de que a resposta para essa questão implica grandes e intermináveis discussões. Para tanto, pretende contribuir com nossa equipe pedagógica aplicando testes e questionários para os alunos que frequentam o 4º e o 8º ano do Ensino Fundamental, nas áreas do conhecimento de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências. E assim, no entendimento de uma resposta mais simples, verificar o que os alunos necessitam desenvolver em suas competências e habilidades que melhor os capacitem a interagir com objetos de conhecimento cada vez mais complexos, abrangentes e abstratos, permitindo-lhes transitar com desenvoltura nesta sociedade.

Ficam, assim, evidenciadas as necessidades e expectativas que esta equipe de profissionais da educação e a Secretaria Municipal de Educação tem em querer construir juntos uma educação que ajude nosso educando a entender cada vez melhor a realidade, enfrentando desafios que os levará a compreender o pleno exercício da cidadania. O conteúdo deste documento serve para que se estabeleça uma parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, para o Ensino Fundamental 1 e 2 (1º ao 9º ano) já para o próximo ano letivo.

Guaraciaba, 18 de dezembro de 2014.



Prefeitura de
GUARACIABA

Folha Nº 97

Equipe Técnica

Jair Agostini
Jair Agostini
Coordenador Pedagógico

Janete Gabe
Janete Gabe
Coordenadora Pedagógica

Roseli Vaini Brustolin Comin
Secretária Municipal de Educação

