



**MUNICÍPIO DE GUARACIABA**

**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Guaraciaba.  
Lei Municipal nº 2819 de 15 de junho de 2015 e Lei Municipal nº 2934 de 20 de julho de 2016.**

**Período  
2015 a 2024**

**GUARACIABA, DEZEMBRO DE 2019.**

**RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:**

**COMISSÃO COORDENADORA: Decreto nº 823 de 10 de Agosto de 2018**

**Roseli Vaini Brustolin Comin; Jair Agostini: Secretaria de Educação**

**Sandra Trevisol; Janete Gabe: Comissão do Plano Municipal de Educação**

**Catia Cilene Abati Heinen, Marilene Moreira: Conselho Municipal de Educação**

**EQUIPE TÉCNICA DO PME: Decreto nº 823 de 10 de Agosto de 2018**

**Kátia Eloisa Kaibers – Controle Interno**

**SUMÁRIO**

APRESENTAÇÃO .....	4
1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO: .....	5
2. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO.....	6
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	73

## APRESENTAÇÃO

Sendo a Educação elemento essencial para o desenvolvimento humano, compreendendo as relações sociais, políticas, históricas e culturais dos indivíduos, é de suma importância que toda a sociedade esteja empenhada e acompanhe junto aos entes federados. Para tanto o desenvolvimento da educação e a melhoria das condições de equidade oferecidas, a fim de possibilitar a apropriação do conhecimento para todos. Isto torna possível a construção dos consensos necessários à sustentabilidade do sistema e à promoção das mudanças, visando à qualidade da educação e a valorização de seus profissionais.

O Plano Municipal de Educação tem em suas metas e estratégias alinhadas ao Plano Nacional de Educação e, em articulação com os entes federados e propõe-se a oferecer educação de qualidade para a próxima década, independente da modalidade de ensino, preparando os cidadãos para o exercício consciente da cidadania, o cumprimento dos deveres e a conquista dos direitos.

Em 2014 iniciou-se os estudos para a elaboração do Plano Municipal de Educação, sendo nomeada uma comissão para monitoramento e avaliação do PME. Constantes reuniões e avaliações foram feitas, conforme agenda de trabalho.

Na elaboração do PME a participação comunitária foi de suma importância, nesse momento de monitoramento e avaliação, apresentaram-se sugestões para a melhoria da qualidade da educação nos diferentes níveis. Após análise das metas, estratégias e indicadores, a comissão esboçou breve conclusão ao final desse trabalho.

Diante das constatações efetuadas pela equipe técnica e equipe de monitoramento e avaliação, segue Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Guaraciaba para o **ano de 2019**, com base nos dados extraídos de sistemas específicos e principalmente da Ficha C – Ficha de monitoramento do Plano Municipal de Educação.

**1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:**

- O monitoramento foi realizado conforme agenda de trabalho:
- Constituição da equipe técnica;
- Constituição da Comissão Coordenadora/Fórum;
- Preenchimento da Ficha A (modelo MEC).
- Releitura do PME- Metas e estratégias;
- Produção de Notas Técnicas;
- Preenchimento da Ficha B, inserindo em ordem cronológica (modelo MEC);
- Verificar se constam ações na LDO, LOA e PPA para execução do PME.
- Levantamento dos indicadores para monitorar o PME;
- Tabulação dos indicadores e preenchimento da Ficha C modelo do MEC.
- Entrega do material construído ao (a) Secretário (a) de Educação;
- Reunião com Fórum/Comissão Coordenadora para apresentar o trabalho da Equipe Técnica;
- Deliberações e aprovação das notas técnicas;
- Sistematização das notas técnicas aprovadas pela Comissão Coordenadora/Fórum;
- Reunião de discussão da metodologia de apresentação da avaliação e monitoramento do PME a sociedade civil;
- Apresentação do PME a sociedade civil;
- Sistematização das contribuições da sociedade;
- Entrega do Relatório Final de avaliação e monitoramento do PME a Secretaria Municipal de Educação.

## 2. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

### I. Meta sobre Educação Infantil

**Meta 1:** Universalizar até 2017, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL*	97,42%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL**	100%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019.

\* Dado Oficial IBGE, Censo de 2010. Porém estes dados estão desatualizados e não condizem com a realidade atual do município. Dessa forma, utilizados o sistema RAG da Secretaria Municipal de Saúde.

\*\* Dados oriundos do sistema Betha Educação e do Educacenso cruzados com os dados populacionais do sistema RANG utilizado pela secretaria municipal de saúde. Os cadastros dos munícipes foram atualizados em 2019, com preenchimento de CPF e demais dados cadastrais por área de agente comunitário de saúde.

Análise: pela primeira vez o município atingiu mais que 100% da população em atendimento neste item, porém esse dado ocorreu devido a alunos do Pré III já terem completado 6 anos de idade durante o ano letivo, estando na idade/série adequada, porém ainda computando nessa análise.

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
.1	Provocar debates e discussão de quais são as	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das	ESTRATEGIA REALIZADA	- Formação do PNAIC para a Educação Infantil; - Planejamentos;

	necessidades das crianças de 0 a 5 anos na atual realidade;	atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude		- Estudos da BNCC; - COMED; -Formações Continuadas.
<b>1.2</b>	Construir uma proposta que atenda as reais necessidades da Educação Infantil;	NÃO SE APLICA	ESTRATEGIA REALIZADA	- Formação do PNAIC para a Educação Infantil; - Planejamentos; - Estudos da BNCC; -Formações Continuadas.
<b>1.3</b>	Integrar as crianças portadoras de necessidades especiais na Educação Infantil;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATEGIA REALIZADA	- Adequação dos espaços para acessibilidade; - Atendimento especializado; - Segundo Professor em sala de aula.
<b>1.4</b>	Inserir na Educação Infantil, profissionais que atendam áreas específicas como Educação Física, música e Língua Estrangeira;	LOA 2019 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola  2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche	EM ANDAMENTO	- Contratação de Professor de Educação Física para atender todas as turmas da Educação Infantil; - Aulas de Arte com ênfase em musicalidade.
<b>1.5</b>	Contratar especialistas para atender crianças com necessidades especiais (fonoaudióloga, psicóloga, nutricionista e terapeuta ocupacional);	LOA 2019 2081: Bloco atenção básica – Custeio 2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATEGIA REALIZADA	- O atendimento de crianças com necessidades especiais é feito em rede, ou seja, Secretaria de Saúde, Assistência e Educação; - Casos mais complexos são atendidos na APAE, através de equipe multiprofissional.

1.6	Estabelecer números de alunos por turma que não ultrapasse a 20 alunos por turma oportunizando melhor atendimento dos mesmos;	NÃO SE APLICA	EM ANDAMENTO	- Decreto nº 343/2016 de 27 de janeiro de 2016, que estabelece número máximo de alunos por turma, de acordo com a idade.
1.7	Disponibilizar um orientador pedagógico, para auxiliar na parte pedagógica na Educação Infantil;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA	- Existe o Chefe do Setor de Educação Infantil que orienta planejamentos e demais questões pedagógicas.
1.8	Conscientizar da importância da frequência na pré-escola e creche;	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA	- Reuniões com pais conscientizando sobre a importância da Educação Infantil.
1.9	Garantir a manutenção e preservação da estrutura física que fazem parte da Educação Infantil;	LOA 2019 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola  2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche	ESTRATEGIA REALIZADA	- Pintura, ampliação, adequação e melhoramentos na infraestrutura física dos prédios.
1.10	Continuar garantindo alimentação de qualidade aos	LOA 2019 2030: Aquisição e distribuição da merenda escolar no	ESTRATEGIA REALIZADA	- Acompanhamento nutricional; - Compra local de alimentos para a merenda



alunos da educação infantil.	Ensino Infantil - Pré-escola 2031: Aquisição e distribuição da merenda escolar no Ensino Infantil - Creche		escolar, conforme Lei nº 11.947 de 16 de junho de 2009 e Resolução CD/FNDE nº 26 de 17 de junho de 2013.
------------------------------	---	--	--

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL*	42%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL**	68,22%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
1.1	Provocar debates e discussão de quais são as necessidades das crianças de 0 a 5 anos na atual realidade;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA	- Formação do PNAIC para a Educação Infantil; - Planejamentos; - Estudos da BNCC; - COMED; -Formações Continuadas.
1.2	Construir uma proposta que atenda as reais necessidades da Educação Infantil;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de	ESTRATEGIA REALIZADA	- Formação do PNAIC para a Educação Infantil; - Planejamentos; - Estudos da BNCC;

		Educação, Cultura, Esporte e Juventude		-Formações Continuadas.
<b>1.3</b>	Integrar as crianças portadoras de necessidades especiais na Educação Infantil;	LOA 2019 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola  2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche	ESTRATEGIA REALIZADA	- Adequação dos espaços para acessibilidade; - Atendimento especializado; - Segundo Professor em sala de aula.
<b>1.4</b>	Inserir na Educação Infantil, profissionais que atendam áreas específicas como Educação Física, música e Língua Estrangeira;	LOA 2019 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola  2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche	EM ANDAMENTO	- Contratação de Professor de Educação Física para atender todas as turmas da Educação Infantil; - Aulas de Arte com ênfase em musicalidade.
<b>1.5</b>	Contratar especialistas para atender crianças com necessidades especiais (fonoaudióloga, psicóloga, nutricionista e terapeuta ocupacional);	LOA 2019 2081: Bloco atenção básica – Custeio 2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATEGIA REALIZADA	- O atendimento de crianças com necessidades especiais é feito em rede, ou seja, Secretaria de Saúde, Assistência e Educação; - Casos mais complexos são atendidos na APAE, através de equipe multiprofissional.
<b>1.6</b>	Estabelecer números de alunos por turma que não ultrapasse a 20	NÃO SE APLICA	EM ANDAMENTO	- Decreto nº 343/2016 de 27 de janeiro de 2016, que estabelece número máximo de

	alunos por turma oportunizando melhor atendimento dos mesmos;			alunos por turma, de acordo com a idade.
<b>1.7</b>	Disponibilizar um orientador pedagógico, para auxiliar na parte pedagógica na Educação Infantil;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA	- Existe o Chefe do Setor de Educação Infantil que orienta planejamentos e demais questões pedagógicas.
<b>1.8</b>	Conscientizar da importância da frequência na pré-escola e creche;	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA	- Reuniões com pais conscientizando sobre a importância da Educação Infantil.
<b>1.9</b>	Garantir a manutenção e preservação da estrutura física que fazem parte da Educação Infantil;	LOA 2019 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola 2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche	ESTRATEGIA REALIZADA	- Pintura, ampliação, adequação e melhoramentos na infraestrutura física dos prédios.
<b>1.10</b>	Continuar garantindo alimentação de qualidade aos alunos da educação infantil.	LOA 2019 2030: Aquisição e distribuição da merenda escolar no Ensino Infantil - Pré-escola LOA 2019 2031: Aquisição e distribuição da merenda escolar no Ensino Infantil - Creche	ESTRATEGIA REALIZADA	- Acompanhamento nutricional; - Compra local de alimentos para a merenda escolar, conforme Lei nº 11.947 de 16 de junho de 2009 e Resolução CD/FNDE nº 26 de 17 de junho de 2013. - Atuação ativa do Conselho de

				Alimentação Escolar.
--	--	--	--	----------------------

## II. Meta sobre Ensino Fundamental

**Meta 2:** Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	99,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	98,01%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
2.1	2.1 - Ofertar matrículas para toda população de 6 a 14 anos do Ensino Fundamental, garantindo acesso e permanência, observando o rendimento e aproveitamento dos alunos, por meio de apoio pedagógico, formação de acordo com as necessidades educativas;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Vagas asseguradas para toda a demanda; - Transporte escolar para todos que necessitam; - Adesão aos programas do MEC; - Contratação de professores com habilitação nas áreas de atuação; - Acompanhamento

		2024: Manutenção e desenvolvimento das atividades os do Transporte Escolar do Ensino Fundamental		dos planejamentos e rendimento dos alunos.
2.2	2.2 - Oportunizar apoio pedagógico para alunos com dificuldades de aprendizagem e com diferentes deficiências;	2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Contratação de segundo professor para as turmas com alunos com deficiência; - Recuperação de conteúdos e atividades diferenciadas.
2.3	2.3 - Disponibilizar recursos de multimídia e outras tecnologias para os alunos e para o trabalho pedagógico;	2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Salas de informática; - Internet em todas as escolas; - Portal para professores, alunos e pais;
2.4	2.4 - Utilizar-se de diagnóstico de aprendizagem (Provinha Brasil, avaliações internas e outras formas de avaliações), a fim de identificar eficiências e deficiências no processo ensino e aprendizagem, desenvolvendo ações diferenciadas para suprir tais necessidades;	2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Utilização dos resultados de avaliações internas e externas para identificar e superar dificuldades.
2.5	2.5 - Reformar, ampliar e reestruturar o espaço físico das escolas, com quadra poliesportiva, parque de diversão, oferecendo espaços adequados para	1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental 1025: Construção de Quadra Poliesportiva	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO	Pintura, ampliação, adequação e melhoramentos na infraestrutura física dos prédios. - Início da obra de

	atividades lúdicas e pedagógicas com acessibilidade que vise melhor conforto nos espaços internos e externos das escolas;	Escolar 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental		construção das quadra poliesportiva anexa à escola municipal Padre Alfredo Kasper.
2.6	2.6 - Proporcionar grupo de apoio (orientador pedagógico, psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta, fisioterapeuta, psiquiatra, psicopedagogo) em parceria com as demais secretarias;	2081: Bloco atenção básica – Custeio  2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O atendimento com esses profissionais é feito em rede, ou seja, Secretaria de Saúde, Assistência e Educação;  - Casos mais complexos são atendidos na APAE, através de equipe multiprofissional.
2.7	2.7 - Disponibilizar Professor de Arte e Língua Estrangeira, a partir do 1º ano, em todas as escolas;	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Todas as turmas do Ensino Fundamental possuem aulas de Arte e de Língua Estrangeira.
2.8	2.8 - Manter transporte escolar gratuito e com qualidade;	LOA 2019 2024: Manutenção e desenvolvimento das atividades os do Transporte Escolar do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O Município possui dez micro-ônibus, ônibus e vans e mais dezesseis linhas terceirizadas para atender a demanda.
2.9	2.9 - Aquisição de mobiliário que vise melhor conforto nos espaços internos da escola;	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	Sempre que necessário a Secretaria adquire o mobiliário solicitado pelas escolas.
2.10	2.10 - Viabilizar a criação de oficinas de dança, teatro, esporte e outras;	2037: Manutenção e desenvolvimento das atividades Esportivas do Município	ESTRATEGIA NÃO INICIADA	- O município mantém escolinhas de voleibol feminino, futebol de salão masculino e

				feminino, oficina de balé e grupo de danças folclóricas.
2.11	2.11 - Disponibilizar merenda de qualidade com nutricionista para acompanhar a alimentação dos educandos;	LOA 2019 2023: Aquisição e Distribuição da Merenda Escolar no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Acompanhamento nutricional; - Compra local de alimentos para a merenda escolar, conforme Lei nº 11.947 de 16 de junho de 2009 e Resolução CD/FNDE nº 26 de 17 de junho de 2013. - Atuação ativa do Conselho de Alimentação Escolar.
2.12	2.12 - Promover a integração da família com a escola para que se envolvam no processo educativo;	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Realização do dia da família na escola; - Assembleia de pais; - Manter os pais informados sobre as atividades realizadas pela escola e sobre o desempenho dos filhos nas avaliações.
2.13	2.13 - Ampliar o acervo bibliográfico com obras literárias específicas para cada ano do ensino fundamental.	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	Todos os anos a Secretaria adquiri acervo bibliográfico para as escolas e biblioteca pública.

### III. Meta sobre Ensino Médio

**Meta 3:** Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	80,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	79,16%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
3.1	3.1 - Proporcionar a instrumentalização tecnológica na utilização de métodos audiovisuais no processo de construção do conhecimento;	LOA 2019 2035: Incentivo a política de Acesso ao ensino Técnico profissionalizante	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Salas de informática; - Internet em todas as escolas; - Acesso ao sistema informatizado do rendimento, frequência e conteúdos trabalhados para professores, pais e alunos.
3.2	3.2 - Proporcionar a implementação de salas informatizadas de qualidade nas escolas para que todos os alunos e professores tenham acesso a tal tecnologia como recurso para melhorar a qualidade de ensino,	<b>NÃO CONTEMPLADA</b>	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	- Salas informatizadas com equipamentos adequados; - Internet nas salas de aula e no espaço escolar; - Aulas de Informática - Instalação de multimídia nas salas de aula do EM. - Capacitação dos profissionais.



	com profissionais habilitados para atuar nelas;			
3.3	3.3 - Elevar o nível de aprendizagem dos alunos do Ensino Médio de forma que os alunos possam estar em igualdade de condições com os que estudam em escolas particulares e federais para ingressar no Ensino Superior;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os tempos e os espaços pedagógicos de aprendizagem;</li> <li>- Entender o contexto de vida do aluno e acompanhá-lo de perto;</li> <li>- ter metas precisas, saber exatamente onde se quer chegar;</li> <li>- Preparar-se para inovar;</li> <li>- Utilizar testes de desempenho;</li> <li>- Investir nos Professores;</li> <li>- Ser agente de mudanças</li> <li>- Ensinar os alunos a estudar.</li> </ul>
3.4	3.4 - Garantir os conteúdos formadores das disciplinas das grades curriculares, respeitando os conteúdos mínimos do núcleo comum, previstos na LDB;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o planejamento e as ementas de acordo com a legislação vigente.</li> </ul>
3.5	3.5 - Discutir, compreender e aplicar a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina objetivando a adequada aplicação dos seus princípios;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo da Proposta Curricular de Santa Catarina nos cursos de formação dos professores.</li> </ul>
3.6	3.6 - Disponibilizar vagas de matrícula de acordo com a legislação vigente;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matricular 100% dos jovens que procuram vaga.</li> </ul>
3.7	3.7 - Garantir e implementar os	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nossa escola contempla tudo o que é exigido na</li> </ul>

	<p>padrões mínimos nacionais de infraestrutura para o Ensino Médio, compatíveis com as realidades regionais incluindo: espaço, iluminação, ventilação e insolação dos prédios escolares; espaços para esportes e recreação; acessibilidade do espaço escolar para aluno com necessidades educativas especiais; instalação de laboratórios de química, física, informática e outros; atualização e ampliação do acervo das bibliotecas, incluindo material bibliográfico de apoio ao professor e ao aluno; equipamentos didático-pedagógicos de apoio ao trabalho de sala de aula; equipar todas as salas com recursos tecnológicos e internet de boa qualidade.</p>		REALIZADA	legislação para que possamos oferecer uma educação de qualidade.
3.8	3.8 - Garantia do Ensino Médio público e de qualidade;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicando todas as ações já citadas;</li> <li>- Garantia de políticas públicas;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores motivados e bem preparados;</li> <li>- Ter os estudantes como protagonistas do processo de ensino aprendizagem;</li> <li>- Lideranças políticas responsáveis capazes de analisar resultados de avaliações.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
85%	DADO OFICIAL	54,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	92,41%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
3.1	3.1 - Proporcionar a instrumentalização tecnológica na utilização de métodos audiovisuais no processo de construção do conhecimento;	LOA 2019 2035: Incentivo a política de Acesso ao ensino Técnico profissionalizante	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salas de informática;</li> <li>- Internet em todas as escolas;</li> <li>- Acesso ao sistema informatizado do rendimento, frequência e conteúdos trabalhados para professores, pais e alunos.</li> </ul>
3.2	3.2 - Proporcionar a implementação de	NÃO	ESTRATÉGIA	- Salas informatizadas com equipamentos adequados;

	salas informatizadas de qualidade nas escolas para que todos os alunos e professores tenham acesso a tal tecnologia como recurso para melhorar a qualidade de ensino, com profissionais habilitados para atuar nelas;	CONTEMPLADA	NÃO INICIADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet nas salas de aula e no espaço escolar;</li> <li>- Aulas de Informática</li> <li>- Instalação de multimídia nas salas de aula do EM.</li> <li>- Capacitação dos profissionais.</li> </ul>
3.3	3.3 - Elevar o nível de aprendizagem dos alunos do Ensino Médio de forma que os alunos possam estar em igualdade de condições com os que estudam em escolas particulares e federais para ingressar no Ensino Superior;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os tempos e os espaços pedagógicos de aprendizagem;</li> <li>- Entender o contexto de vida do aluno e acompanhá-lo de perto;</li> <li>- ter metas precisas, saber exatamente onde se quer chegar;</li> <li>- Preparar-se para inovar;</li> <li>- Utilizar testes de desempenho;</li> <li>- Investir nos Professores;</li> <li>- Ser agente de mudanças</li> <li>- Ensinar os alunos a estudar.</li> </ul>
3.4	3.4 - Garantir os conteúdos formadores das disciplinas das grades curriculares, respeitando os conteúdos mínimos do núcleo comum, previstos na LDB;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o planejamento e as ementas de acordo com a legislação vigente.</li> </ul>
3.5	3.5 - Discutir, compreender e aplicar a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo da Proposta Curricular de Santa Catarina nos cursos de formação dos professores.</li> </ul>

	objetivando a adequada aplicação dos seus princípios;			
3.6	3.6 - Disponibilizar vagas de matrícula de acordo com a legislação vigente;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Matricular 100% dos jovens que procuram vaga.
3.7	3.7 - Garantir e implementar os padrões mínimos nacionais de infraestrutura para o Ensino Médio, compatíveis com as realidades regionais incluindo: espaço, iluminação, ventilação e insolação dos prédios escolares; espaços para esportes e recreação; acessibilidade do espaço escolar para aluno com necessidades educativas especiais; instalação de laboratórios de química, física, informática e outros; atualização e ampliação do acervo das bibliotecas, incluindo material bibliográfico de apoio ao professor e ao aluno; equipamentos	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Nossa escola contempla tudo o que é exigido na legislação para que possamos oferecer uma educação de qualidade.

	didático-pedagógicos de apoio ao trabalho de sala de aula; equipar todas as salas com recursos tecnológicos e internet de boa qualidade.			
3.8	3.8 - Garantia do Ensino Médio público e de qualidade;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicando todas as ações já citadas;</li> <li>- Garantia de políticas públicas;</li> <li>- Professores motivados e bem preparados;</li> <li>- Ter os estudantes como protagonistas do processo de ensino aprendizagem;</li> <li>- Lideranças políticas responsáveis capazes de analisar resultados de avaliações.</li> </ul>

#### IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

**Meta 4:** Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	85,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	100%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019

<b>EST.</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>
4.1	4.1 - Disponibilizar aos educandos com Necessidades Educativas Especiais do Ensino Médio inclusive do noturno o segundo professor, os atendimentos do programa SUS e cursos profissionalizantes, para que o mesmo esteja incluído no mercado de trabalho como os demais alunos;	LOA 2019 2081: Bloco atenção básica – Custeio  2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	Alunos atendidos
4.2	4.2 - Esclarecer e orientar a comunidade em geral sobre a importância de respeitar e reconhecer as potencialidades das pessoas com Necessidades Educativas Especiais, tanto na escola como na vida pessoal e profissional;	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.3	4.3 - Oferecer programas de estimulação	2075 – Manutenção e desenvolvimento das	ESTRATÉGIA REALIZADA	

	essencial para crianças com necessidades especiais, de até 3 anos de idade, em instituições especializadas e/ou creches regulares, por profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde, assistência e previdência;	atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD		
4.4	4.4 - Aplicar obrigatoriamente, os testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental;	LOA 2019 2081: Bloco atenção básica – Custeio  2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.5	4.5 - Oferecer curso de formação sobre Educação Inclusiva para todos os professores das classes regulares;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.6	4.6 - Oferecer serviço de apoio pedagógico de forma que facilite a integração dos educandos com necessidades especiais na classe	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	



	comum;			
4.7	4.7 - Fornecer equipamentos de informática como apoio à aprendizagem do Educando com necessidades especiais;	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.8	4.8 - Adaptar os prédios escolares para o recebimento de alunos com necessidades especiais;	LOA 2019 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental. 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental. 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola.	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.9	4.9 - Desenvolver, em parceria com as áreas da saúde, previdência e assistência social, programas específicos de atendimento a todas as crianças com deficiência;	LOA 2019 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.10	4.10 - Ampliar convênios para garantir a manutenção dos serviços de Educação Especial;	LOA 2019 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	

		LOA 2019 1005: Promoção da Política de Assistência Social por meio de Parcerias		
4.11	4.11 - Oferecer Serviço de Estimulação Essencial para educandos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor – de 0 a 3 anos e 11 meses, em instituição especializada e ou creches regulares com profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde e assistência;	2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.12	4.12 - Oferecer atendimento especializado aos educandos com deficiência intelectual nas classes regulares;	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.13	4.13 - Na Educação Infantil e Ensino Fundamental o aluno com deficiência intelectual será atendido em SAEDE/DM mantido pelo poder	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	

	público estadual ou municipal, ou instituição especializada com professor qualificado e equipe multiprofissional;			
4.14	4.14 - Adaptar e oferecer acessibilidade em todas as escolas municipais em conformidade com a lei nº 10.098/2000;	LOA 2019 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO	
4.15	4.15 - Disponibilizar Tecnologias Assistidas aos educandos incluídos;	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.16	4.16 - Flexibilizar seus currículos para atender a diversidade dos educandos garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	

Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

	DADO MUNICIPAL	100%	SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019
--	----------------	------	--

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
4.1	4.1 - Disponibilizar aos educandos com Necessidades Educativas Especiais do Ensino Médio inclusive do noturno o segundo professor, os atendimentos do programa SUS e cursos profissionalizantes, para que o mesmo esteja incluído no mercado de trabalho como os demais alunos;	LOA 2019 2081: Bloco atenção básica – Custeio 2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.2	4.2 - Esclarecer e orientar a comunidade em geral sobre a importância de respeitar e reconhecer as potencialidades das pessoas com Necessidades Educativas	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	

	Especiais, tanto na escola como na vida pessoal e profissional;			
4.3	4.3 - Oferecer programas de estimulação essencial para crianças com necessidades especiais, de até 3 anos de idade, em instituições especializadas e/ou creches regulares, por profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde, assistência e previdência;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.4	4.4 - Aplicar obrigatoriamente, os testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental;	LOA 2019 2081: Bloco atenção básica – Custeio 2075 – Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média e Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.5	4.5 - Oferecer curso de formação sobre Educação Inclusiva para todos os professores das classes regulares;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

4.6	4.6 - Oferecer serviço de apoio pedagógico de forma que facilite a integração dos educandos com necessidades especiais na classe comum;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.7	4.7 - Fornecer equipamentos de informática como apoio à aprendizagem do Educando com necessidades especiais;	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.8	4.8 - Adaptar os prédios escolares para o recebimento de alunos com necessidades especiais;	LOA 2019 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.9	4.9 - Desenvolver, em parceria com as áreas da saúde, previdência e assistência social, programas específicos de atendimento a todas as crianças com deficiência;	LOA 2019 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD  1005: Promoção da Política de Assistência Social por meio de Parcerias	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.10	4.10 - Ampliar convênios para garantir a manutenção dos serviços de	LOA 209 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade –	ESTRATÉGIA REALIZADA	

	Educação Especial;	MAC/TFD LOA 2019 1005: Promoção da Política de Assistência Social por meio de Parcerias		
4.11	4.11 - Oferecer Serviço de Estimulação Essencial para educandos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor – de 0 a 3 anos e 11 meses, em instituição especializada e ou creches regulares com profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde e assistência;	2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA	
4.12	4.12 - Oferecer atendimento especializado aos educandos com deficiência intelectual nas classes regulares;	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
4.13	4.13 - Na Educação Infantil e Ensino Fundamental o aluno com deficiência intelectual será atendido em	LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	

	<p>SAEDE/DM mantido pelo poder público estadual ou municipal, ou instituição especializada com professor qualificado e equipe multiprofissional;</p>			
4.14	<p>4.14 - Adaptar e oferecer acessibilidade em todas as escolas municipais em conformidade com a lei nº 10.098/2000;</p>	<p>LOA 2019 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental</p>	<p>ESTRATÉGIA NÃO INICIADA</p>	
4.15	<p>4.15 - Disponibilizar Tecnologias Assistidas aos educandos incluídos;</p>	<p>LOA 2019 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental</p>	<p>ESTRATÉGIA NÃO INICIADA</p>	
4.16	<p>4.16 - Flexibilizar seus currículos para atender a diversidade dos educandos garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem;</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>ESTRATÉGIA REALIZADA</p>	



## V. Meta sobre Alfabetização

**Meta 5:** Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência em Leitura.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>94,10%</b>	<b>ANA 2014</b>
	DADO OFICIAL	<b>90,59%</b>	<b>ANA 2016</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
5.1	5.1 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, estimulando a assiduidade, proporcionando material pedagógico, espaços educativos, equipe multidisciplinar, para trabalhar as diferentes formas de aprender, respeitando suas habilidades e seu tempo;	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- PNAIC; - Programa Mais Alfabetização; - Sistema de Ensino; - Planejamentos; - Formação Continuada para professores; - Avaliações Externas e Internas;
5.2	5.2 - Estruturar os processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Reorganização do Currículo - Estudo e adequação da BNCC; -
5.3	5.3 - Instituir instrumentos de avaliação sistêmica, periódica e específica, para aferir a	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Diagnósticos; - Simulados; - Avaliação

	alfabetização das crianças, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento;	atividades do Ensino Fundamental		constante; - Reforço e recuperação de conteúdo.
5.4	5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Trabalhar respeitando as diferenças individuais; - Utilização do portal que complementa o Sistema de Ensino; - Formação continuada para os professores.

Indicador 5B	Estudantes com proficiência em Escrita.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>93,20%</b>	<b>ANA 2014</b>
	DADO OFICIAL	<b>91,96%</b>	<b>ANA 2016</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
5.1	5.1 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, estimulando a assiduidade, proporcionando	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- PNAIC; - Programa Mais Alfabetização; - Sistema de Ensino; - Planejamentos; - Formação Continuada para professores; - Avaliações Externas e Internas;

	material pedagógico, espaços educativos, equipe multidisciplinar, para trabalhar as diferentes formas de aprender, respeitando suas habilidades e seu tempo;			
5.2	5.2 - Estruturar os processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorganização do Currículo</li> <li>- Estudo e adequação da BNCC;</li> </ul>
5.3	5.3 - Instituir instrumentos de avaliação sistêmica, periódica e específica, para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento;	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnósticos;</li> <li>- Simulados;</li> <li>- Avaliação constante;</li> <li>- Reforço e recuperação de conteúdo.</li> </ul>

5.4	5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar respeitando as diferenças individuais;</li> <li>- Utilização do portal que complementa o Sistema de Ensino;</li> <li>- Formação continuada para os professores.</li> </ul>
-----	---	---	----------------------	---

Indicador 5C	Estudantes com proficiência em Matemática.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>75,8%</b>	<b>ANA 2014</b>
	DADO OFICIAL	<b>92,85%</b>	<b>ANA 2016</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
5.1	5.1 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PNAIC;</li> <li>- Programa Mais Alfabetização;</li> <li>- Sistema de Ensino;</li> <li>- Planejamentos;</li> </ul>

	do Ensino Fundamental, estimulando a assiduidade, proporcionando material pedagógico, espaços educativos, equipe multidisciplinar, para trabalhar as diferentes formas de aprender, respeitando suas habilidades e seu tempo;			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação Continuada para professores;</li> <li>- Avaliações Externas e Internas;</li> </ul>
5.2	5.2 - Estruturar os processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorganização do Currículo;</li> <li>- Estudo e adequação da BNCC.</li> </ul>
5.3	5.3 - Instituir instrumentos de avaliação sistêmica, periódica e específica, para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular os	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnósticos;</li> <li>- Simulados;</li> <li>- Avaliação constante;</li> <li>- Reforço e recuperação de conteúdo.</li> </ul>

	sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento;			
5.4	5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Trabalhar respeitando as diferenças individuais; - Utilização do portal que complementa o Sistema de Ensino; - Formação continuada para os professores.

## VI. Meta sobre Educação Integral

**Meta 6:** Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 65% (sessenta e cinco por cento) nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 40% (quarenta por cento) dos estudantes da Educação Básica, até o final da vigência do Plano.

Indicador 6B	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
40%	DADO OFICIAL	24,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

	DADO MUNICIPAL	14,12%	Sistema Betha educação e Sistema Série
--	----------------	--------	--

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
6.1	6.1 - Ofertar Ensino Médio em tempo integral de acordo com a legislação nacional;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O município possui o Ensino Médio Inovador, onde os alunos passam oito turnos na escola, permanecendo na mesma ao meio dia, com almoço incluso.
6.2	6.2 - Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	- Durante a permanência dos alunos do Ensino Médio Inovador na Escola, além dos conteúdos e disciplinas obrigatórias, os mesmos têm acesso às atividades multidisciplinares.

6.3	6.3 - Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas, culturais e ações de educação nutricional.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- As atividades interdisciplinares incluem questões culturais e esportivas e são optadas conforme o interesse de cada aluno.
-----	--	---------------	----------------------	--

Indicador 6A	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
65%	DADO OFICIAL	50%	Censo Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	50%	Sistema Betha educação e Sistema Série

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
6.1	6.1 - Ofertar Ensino Médio em tempo integral de acordo com a legislação nacional;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O município possui o Ensino Médio Inovador, onde os alunos passam oito turnos na escola, permanecendo na mesma ao meio dia, com almoço incluso.
6.2	6.2 - Promover,	NÃO	ESTRATÉGIA	- Durante a permanência dos



	<p>com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;</p>	CONTEMPLADA	NÃO INICIADA	<p>alunos do Ensino Médio Inovador na Escola, além dos conteúdos e disciplinas obrigatórias, os mesmos têm acesso às atividades multidisciplinares.</p>
6.3	<p>6.3 - Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas,</p>	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<p>- As atividades interdisciplinares incluem questões culturais e esportivas e são optadas conforme o interesse de cada aluno.</p>

esportivas, culturais e ações de educação nutricional.			
---	--	--	--

## VII. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

**Meta 7:** Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB:

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	6,0	6,0	6,3	6,5
Anos finais do ensino fundamental	5,5	5,7	6,0	6,2
Ensino médio	4,7	5,2	5,4	5,6

Indicador 7A	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>6,3</b>	DADO OFICIAL	<b>7,1</b>	<b>INEP</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
7.1	7.1 - Trabalhar com as diferentes competências e habilidades que são utilizadas nas provas aplicadas	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Utilização de simulados com as turmas que realizam a prova Brasil e ANA. - Realização do Hábile (Avaliação feita pela Editora Positivo) com as

	(ANA, Prova Brasil...);			turmas do 4º e 8º anos, no ano que antecede a Prova. Brasil.
7.2	7.2 - Diagnosticar dificuldades na aprendizagem, planejando atividades para que ao longo do ano elas sejam sanadas, buscando dessa forma diminuir o número de reprovação;	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Realização de Diagnósticos Bimestrais para avaliar o nível das turmas e identificar dificuldades de aprendizagem. - Revisão e recuperação das avaliações para suprir as dificuldades dos alunos. - Avaliações diferenciadas para alunos com maiores dificuldades.
7.3	7.3 - Em parceria com os órgãos competentes resgatar alunos que abandonaram a escola, melhorando assim sua frequência;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Contato permanente com o Conselho Tutelar, visando o monitoramento e o diálogo com os responsáveis de alunos com muitas faltas.
7.4	7.4 - Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	- Estudo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). - Adequação dos Currículos, tendo como base a BNCC.

	para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;			
7.5	7.5 - Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Conselho de classe com alunos e professores objetivando a participação e a auto avaliação dos mesmos.  - Utilização por parte dos professores da avaliação dos alunos, para que os mesmos façam auto avaliações permanentes e revisões em seus planejamentos.

Indicador 7B	Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

<b>6</b>	DADO OFICIAL	<b>5,4</b>	<b>INEP</b>
----------	--------------	------------	-------------

<b>EST.</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>
7.1	7.1 - Trabalhar com as diferentes competências e habilidades que são utilizadas nas provas aplicadas (ANA, Prova Brasil...);	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Utilização de simulados com as turmas que realizam a prova Brasil e ANA. - Realização do Hábile (Avaliação feita pela Editora Positivo) com as turmas do 4º e 8º anos, no ano que antecede a Prova. Brasil.
7.2	7.2 - Diagnosticar dificuldades na aprendizagem, planejando atividades para que ao longo do ano elas sejam sanadas, buscando dessa forma diminuir o número de reprovação;	LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Realização de Diagnósticos Bimestrais para avaliar o nível das turmas e identificar dificuldades de aprendizagem. - Revisão e recuperação das avaliações para suprir as dificuldades dos alunos. - Avaliações diferenciadas para alunos com maiores dificuldades.
7.3	7.3 - Em parceria com os órgãos competentes resgatar alunos que abandonaram a escola, melhorando assim sua frequência;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Contato permanente com o Conselho Tutelar, visando o monitoramento e o diálogo com os responsáveis de alunos com muitas faltas.
7.4	7.4 - Estabelecer e implantar, mediante	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	- Estudo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). - Adequação dos Currículos,

	<p>pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;</p>			<p>tendo como base a BNCC.</p>
7.5	<p>7.5 - Induzir processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua</p>	<p>LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental</p>	<p>ESTRATÉGIA REALIZADA</p>	<p>- Conselho de classe com alunos e professores objetivando a participação e a auto avaliação dos mesmos. - Utilização por parte dos professores da avaliação dos alunos, para que os mesmos façam auto avaliações permanentes e revisões em seus planejamentos.</p>

da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.			
--	--	--	--

Indicador 7C	Média do IDEB no ensino médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,4	DADO OFICIAL	4,50	INEP

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
7.1	7.1 - Trabalhar com as diferentes competências e habilidades que são utilizadas nas provas aplicadas (ANA, Prova Brasil...);	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Utilização de simulados com as turmas que realizam a prova Brasil e ANA. - Realização do Hábile (Avaliação feita pela Editora Positivo) com as turmas do 4º e 8º anos, no ano que antecede a Prova. Brasil.
7.2	7.2 - Diagnosticar dificuldades na aprendizagem, planejando atividades para que ao longo do ano elas sejam	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Realização de Diagnósticos Bimestrais para avaliar o nível das turmas e identificar dificuldades de aprendizagem.

	sanadas, buscando dessa forma diminuir o número de reprovação;			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão e recuperação das avaliações para suprir as dificuldades dos alunos.</li> <li>- Avaliações diferenciadas para alunos com maiores dificuldades.</li> </ul>
7.3	7.3 - Em parceria com os órgãos competentes resgatar alunos que abandonaram a escola, melhorando assim sua frequência;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato permanente com o Conselho Tutelar, visando o monitoramento e o diálogo com os responsáveis de alunos com muitas faltas.</li> </ul>
7.4	7.4 - Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</li> <li>- Adequação dos Currículos, tendo como base a BNCC.</li> </ul>
7.5	7.5 - Induzir processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conselho de classe com alunos e professores objetivando a participação e a auto avaliação dos mesmos.</li> <li>- Utilização por parte dos professores da</li> </ul>



<p>avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.</p>			<p>avaliação dos alunos, para que os mesmos façam auto avaliações permanentes e revisões em seus planejamentos.</p>
---	--	--	---

### VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

**Meta 8:** Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano.

Indicador 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
12 ANOS	DADO OFICIAL	10,3	TCE/SC 2016
	DADO MUNICIPAL	10,3	Sistema G-MUS, 2018

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
8.1	8.1 - Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação,	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

	pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado, atendendo as especificidades dos segmentos populacionais aqui considerados;	Cultura, Esporte e Juventude		
8.2	8.2 - Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Divulgação e campanhas para realização de matrículas nas turmas de Educação de Jovens e Adultos na Educação Básica.
8.3	8.3 - Garantir o acesso a programas do governo estadual e federal para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes	2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O Município disponibiliza o espaço, um coordenador e inclusive transporte escolar gratuito para aqueles que necessitam, para poderem frequentar a educação de jovens e adultos, que também atende no período noturno.

	com rendimento escolar defasado, atendendo as especificidades dos segmentos populacionais aqui considerados;			
8.4	8.4 - Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Criação de turma de alfabetização de jovens e adultos, para aqueles que não tiveram acesso ou para continuar sua escolarização e conclusão do Ensino Fundamental. - Realização do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), para aqueles que não possuem certificação na Educação Básica.
8.5	8.5 - Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social.	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Fizemos junto às Empresas do município um levantamento de quantos funcionários não possuíam Ensino Fundamental ou Ensino Médio completo e realizamos uma campanha para que os mesmos pudessem continuar seus estudos.

### **IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos**

**Meta 9:** Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e até o final da vigência deste PNE,

erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador <b>9A</b>	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>93,5%</b>	DADO OFICIAL	<b>93,41%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>93,41%</b>	<b>Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
9.1	9.1 - Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O Município disponibiliza o espaço, um coordenador e inclusive transporte escolar gratuito para aqueles que necessitam, para poderem frequentar a educação de jovens e adultos, que também atende no período noturno.
9.2	9.2 - Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Fizemos junto às Empresas do município um levantamento de quantos funcionários não possuíam Ensino Fundamental ou Ensino Médio completo e realizamos uma campanha para que os

				mesmos pudessem continuar seus estudos.
9.3	9.3 - Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	Criação de turma de alfabetização de jovens e adultos, para aqueles que não tiveram acesso ou para continuar sua escolarização e conclusão do Ensino Fundamental. - Realização do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), para aqueles que não possuem certificação na Educação Básica.

Indicador 9C	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
11,45%	DADO OFICIAL	22,9%	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	22,9%	<b>Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
9.1	9.1 - Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O Município disponibiliza o espaço, um coordenador e inclusive transporte

	não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	de Jovens e Adultos		escolar gratuito para aqueles que necessitam, para poderem frequentar a educação de jovens e adultos, que também atende no período noturno.
9.2	9.2 - Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Fizemos junto às Empresas do município um levantamento de quantos funcionários não possuíam Ensino Fundamental ou Ensino Médio completo e realizamos uma campanha para que os mesmos pudessem continuar seus estudos.
9.3	9.3 - Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	LOA 2019 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA	Criação de turma de alfabetização de jovens e adultos, para aqueles que não tiveram acesso ou para continuar sua escolarização e conclusão do Ensino Fundamental. - Realização do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), para aqueles que não possuem certificação na Educação Básica.

### X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

**Meta 10:** Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do Plano.

<b>Indicador 10A</b>	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>	<b>FONTE DO INDICADOR</b>	
<b>10%</b>	<b>DADO OFICIAL</b>	<b>0%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	<b>DADO MUNICIPAL</b>	<b>0%</b>	<b>Sistema Betha e Sistema Série, 2018</b>

<b>EST.</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>
10.1	10.1 - Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.	2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
10.2	10.2 - Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

	profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades da população;			
10.3	10.3 - Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

### XI. Meta sobre Educação Profissional

**Meta 11:** Ofertar matrículas na educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 80% (oitenta por cento) no segmento público.

Indicador <b>11A</b>	Percentual de matrículas da educação profissional técnica de nível médio no Segmento Público.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
<b>80,00%</b>	DADO OFICIAL	<b>0%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>21,33%</b>	<b>SIMEC, 2019. Rang, 2019. Sistema Betha Educação, 2019</b>



EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
11.1	11.1 - Ofertar programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico nas instituições credenciadas.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Temos implantado no município turmas de Ensino Médio Profissionalizante junto a Casa Familiar Rural
11.2	11.2 - Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede pública de ensino, com o apoio do Estado e da União.	LOA 2019 2035: Incentivo a política de Acesso ao ensino Técnico profissionalizante	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O Ensino Médio Profissionalizante desenvolvido junto à Casa Familiar Rural é uma parceria com o Governo do Estado de Santa Catarina.
11.3	11.3 - Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, assegurado padrão de qualidade.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
11.4	11.4 - Reestruturar as escolas de educação profissional levando-se em consideração as especificidades de	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

cada curso, a necessidade de máquinas e equipamentos, implementos didáticos e tecnológicos, bem como a capacitação dos profissionais envolvidos.			
--	--	--	--

## XII. Meta sobre a Educação Superior

**Meta 12:** Em sistema de parceria ofertar cursos tecnológicos, de licenciatura e bacharelado em nível de graduação e de pós-graduação na modalidade à distância ou presencial.

Indicador 12A	Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
1	DADO OFICIAL	1	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	1	MEC, 2019

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
12.1	12.1 - Firmar parcerias com Instituições Credenciadas pelo MEC;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
12.2	12.2 - Disponibilizar espaço físico;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
12.4	12.4 - Criar e equipar laboratórios de química, física e	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

	de biologia.			
--	--------------	--	--	--

Indicador 12B	Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
33,00%	DADO OFICIAL	22,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	22,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
12.1	12.1 - Firmar parcerias com Instituições Credenciadas pelo MEC;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
12.2	12.2 - Disponibilizar espaço físico;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
12.3	12.3 - Aumentar os equipamentos de informática em sistema de parceria nos laboratórios já existentes nas unidades escolares e na Biblioteca Pública Municipal.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
12.4	12.4 - Criar e equipar laboratórios de química, física e de biologia.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

### XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

**Meta 13:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e os Municípios, no prazo de um ano de vigência deste Plano, políticas de valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da Educação Básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunizar a participação periódica em cursos de formação continuada.

Indicador 13	<b>Indicador 13: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	65,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	95,12%	<b>SIMEC, 2019.</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
13.1	13.1 - Promover em regime de cooperação entre União, o Estado e os Municípios, ações conjuntas a fim de organizar a oferta de cursos de formação inicial diante do diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da educação, envolvendo as instituições públicas de nível superior, sincronizando a oferta e a demanda de formação	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

	de profissionais da Educação;			
13.2	13.2 - Apoiar o acesso ao financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), na forma da Lei nº 10.861/2004;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
13.3	13.3 Articular com as instituições de nível superior, formadoras de profissionais para educação básica, de forma a promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura, garantindo a renovação pedagógica, com foco no aprendizado do estudante;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
13.4	13.4 Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica, em sintonia com as recomendações legais e as diretrizes	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- As Escolas do Município recebem e acompanham a realização dos estágios dos cursos superiores ligados à Educação Básica.

	curriculares nacionais.			
--	-------------------------	--	--	--

#### XIV. Meta sobre Pós-Graduação

**Meta 14:** Formar 80% (oitenta por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Indicador 14A	Indicador 14A - Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
80,00%	DADO OFICIAL	71,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	86,17%	SIMEC, 2019.

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
14.1	14.1 - Oferecer capacitação para os professores de acordo com os níveis e áreas do conhecimento;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Anualmente o município e a Rede Estadual oferecem formação continuada por níveis e áreas à todos os professores.
14.2	14.2 - Continuar valorizando os profissionais da educação com cursos de aperfeiçoamento em área;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	Anualmente o município e a Rede Estadual oferecem formação continuada por níveis e áreas à todos os professores.
14.3	14.3 - Assegurar e	LOA 2019	ESTRATÉGIA	- Na Rede Municipal,

	garantir que todos os professores possuam formação específica em nível superior.	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	REALIZADA	tanto os efetivos, quanto os contratados em caráter temporário, exige-se formação superior específica para poder atuar.
14.4	14.4 - Oportunizar aos professores o acesso a programas de formação continuada tanto para cursos de aperfeiçoamento quanto para novas habilitações, bem como mestrado e doutorado;	LOA 2019 2028: Incentivo a política de acesso ao ensino superior	ESTRATÉGIA REALIZADA	- O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério prevê incentivos para aqueles que quiserem realizar cursos e aperfeiçoamento ou novas habilitações.
14.5	14.5 - Capacitar professores para atender alunos com necessidades especiais;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Em parceria com a APAE e Secretaria de Saúde, realizamos encontros, palestras e formações na área da Educação Especial.
14.6	14.6 - Garantir e assegurar formação continuada de acordo com a proposta que está sendo construída;	LOA 2019 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA	- As formações continuadas são alinhadas com os parâmetros curriculares nacionais e os mesmos norteiam o nosso currículo.

## XV. Meta sobre a Formação de Professores

**Meta 15:** Valorizar os profissionais do Magistério da rede pública de educação básica, assegurando no prazo de 2 (dois) anos a existência de plano de carreira, assim como a sua reestruturação, que tem como referência o piso nacional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da

Constituição Federal, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final deste Plano.

Indicador 15	<b>Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100,00%</b>	DADO OFICIAL	<b>100%</b>	<b>PISO NACIONAL</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>100%</b>	<b>Sistema RH do Município 2019.</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
15.1	15.1 - Garantir a gratificação para mestrado no plano de carreira;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
15.2	15.2 - Valorizar o quadro de profissionais da educação através da reestruturação e aprovação do Plano de Carreira;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO	- Nosso Plano de Carreira foi reestruturado e aprovado nesse ano.
15.3	15.3 - Integridade salarial quando da aposentadoria do educador;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	
15.4	15.4 - Proporcionar condições de trabalho, valorização dos profissionais da educação e concretização das políticas de formação, como forma de	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Todas as Unidades Escolares oferecem boas condições de trabalho aos professores, além disso, com a reestruturação do Plano de Carreira,



	garantia da qualidade na educação;			procuramos tornar a área do magistério mais atrativa, tanto na questão salarial, de formação e condições de trabalho, tudo isso no intuito de garantir e melhorar a qualidade da educação em nosso município.
15.5	15.5 - Atualizar o plano de carreira, em acordo com as diretrizes definidas na base nacional comum de valorização dos profissionais da educação.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO	- Nosso Plano de Carreira foi reestruturado e aprovado nesse ano, conforme orientação do MEC.

#### XVI. Meta sobre a Gestão Democrática

**Meta 16:** Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.

Indicador 16	Indicador 16: Percentual de estabelecimentos com gestão democrática		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	100,00%	Conselho Municipal de Educação e SED
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Sistema Betha Recursos Humanos, 2018

<b>EST.</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>
16.1	16.1 - Assegurar a autonomia na construção do Projeto Político Pedagógico, bem como da gestão escolar de modo a contemplar a participação da comunidade escolar no planejamento e execução das atividades da escola;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Anualmente, de forma coletiva, os Planos Políticos Pedagógicos de cada Unidade Escolar são revistos e atualizados.
16.2	16.2 - Estimular, em todas as redes de educação básica, a aprovação de leis municipais de criação de conselhos escolares;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Os Conselhos Escolares são atuantes e foram criados através de Lei Municipal.
16.3	16.3 - Garantir a participação efetiva da comunidade escolar e local na formulação e acompanhamento dos Projeto Político Pedagógico, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, possibilitando as condições objetivas necessárias à operacionalização desta participação;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Toda comunidade escolar é convidada para acompanhar e participar de todo processo educativo.
16.4	16.4 - Utilizar,	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA	- Utilizamos todos os

	amplamente, os veículos de comunicação de massa objetivando a participação da sociedade na definição das prioridades educacionais e na divulgação das experiências emancipadoras de participação, em âmbito municipal;		REALIZADA	canais para divulgar e informar todas as realizações, programas e atividades promovidas pelos setores ligados à educação.
16.5	16.5 - Estimular a participação de professores, servidores e estudantes no processo de escolha de gestores das instituições de ensino.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- A Rede Municipal possui Lei específica para eleição dos Gestores para as Unidades Escolares e a Rede Estadual também realiza escolha das Direções das Escolas através de eleição.

### **XVII. Meta sobre o Financiamento da Educação**

**Meta 17:** Garantir o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 25% (vinte e cinco por cento) da Receita Corrente Líquida do Município em consonância com a Lei de Responsabilidade Fiscal e o artigo 212 Constituição Federal desde o primeiro ano de vigência até o final do decênio.

Indicador 17	<b>Indicador 17: Percentual de aplicação da Receita Corrente Líquida do Município em consonância com a Lei de Responsabilidade Fiscal e o artigo 212 Constituição Federal.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>25%</b>	DADO OFICIAL	<b>25,58%</b>	<b>TCE/SC 2018</b>
	DADO MUNICIPAL		<b>TCE/SC 2019</b>

EST.	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÕES DESENVOLVIDAS
17.1	17.1 - Garantir que ocorram esforços no aumento de arrecadações, a fim de auferir fontes de financiamento para todas as etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do Art. 60, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e do § 1º, do Art. 75, da Lei nº 9.394/1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	

17.2	17.2 - Cooperar, com a União e o Estado, no aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação.	LOA 2019 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola 2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche LOA 2019 2024: Manutenção e desenvolvimento das atividades os do Transporte Escolar do Ensino Fundamental 2025: Administração Geral e Manutenção dos serviços do Transporte Escolar do Ensino Infantil LOA 2019 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Através da formação, os representantes do Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACS), acompanham e fiscalizam os recursos arrecadados, bem como a sua correta aplicação.
17.3	17.3 - Otimizar a destinação de recursos à manutenção e o desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do Art. 212, da Constituição Federal.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Realização de planejamento anual coletivo, objetivando a melhor utilização desses recursos.
17.4	17.4 - Fortalecer os mecanismos e os	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	Através da formação, os representantes do Conselho

	<p>instrumentos que assegurem, nos termos do Parágrafo Único, do Art. 48, da Lei Complementar nº 101/2000, com a redação dada pela Lei Complementar nº 131/2009, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre as Secretarias de Educação do Estado e dos Municípios, os Tribunais de Contas do Estado e o Controle Interno dos Municípios, bem como com o Ministério Público.</p>			<p>de Acompanhamento e Controle Social (CACS), acompanham e fiscalizam os recursos arrecadados, bem como a sua correta aplicação, participando das reuniões, das audiências públicas e acompanhando através do portal da transparência.</p>
17.5	17.5 - Desenvolver, com apoio da	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Também via CACS são apresentadas planilhas e

	<p>contabilidade e controle interno municipal, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por estudante da educação, em todos os níveis, etapas e modalidades e adotar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação básica.</p>			<p>organizados cronogramas para compreender e acompanhar esses valores aplicados.</p>
17.6	<p>17. 6 - Definir critérios para distribuição dos recursos adicionais, oriundos da União e do Estado, dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados na instância prevista no Art. 7º, da Lei nº 13.005/2014.</p>	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA	

17.7	17.7 - Estabelecer, garantir e efetivar a articulação entre as metas deste Plano e demais instrumentos orçamentários da União, do Estado e dos Municípios, dos planos municipais de educação e os respectivos PPAs, LDOs e LOAs, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	
17.8	17.8 - Fortalecer os conselhos de acompanhamento e fiscalização dos recursos da educação.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	- Realização de formação para todos os conselheiros.
17.9	17.9 - Garantir a aplicação dos recursos financeiros que devem ser destinados à melhoria da qualidade e gratuidade do ensino, na formação e valorização do magistério, na organização escolar, prioritariamente, em escolas públicas.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	
17.10	17.10 - Garantir aplicação dos recursos destinados à manutenção reforma e construção de escolas públicas com	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	



	infraestrutura adequada às etapas e modalidades de ensino.			
17.11	17.11 - Fixar um cronograma de recursos financeiros para as escolas públicas com finalidade de aquisição, manutenção e reparos do patrimônio permanente e materiais de expediente, bem como ampliar os valores dos recursos financeiros.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA	

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Do início de vigência do plano até a presente data é possível avaliar o andamento do plano como satisfatório. No que tange as metas relacionadas a educação infantil e Ensino Fundamental houveram avanços significativos com o alcance das estratégias e metas previstas para 2024.

No presente Relatório abordou-se de forma minuciosa os dados extraídos das diversas fontes oficiais, em consonância com o estabelecido no Plano Municipal de Educação 2015/2024.

Seguem algumas considerações específicas quanto algumas metas:

Indicador 1A: Verifica-se que crianças do Município estão frequentando Escolas Particulares em cidades vizinhas, esse fato ocasiona o não cumprimento em 100% da meta se cruzado o número de habitantes com o número de matrículas, todavia é realizado amplo trabalho para que essas crianças sejam matriculadas no município e busca ativa de crianças quando ocorre alguma falta injustificada por mais de 2 (dois) dias.

Indicador 1B: Em comparação aos anos anteriores, verifica-se um aumento no percentual de crianças frequentando a creche, todavia muitas crianças de 0 a 3 anos residem nas zonas rurais onde o transporte escolar para essa faixa etária não ocorre, impossibilitando-as de frequentar a creche. Além desse fator, outro aspecto muito notado é a cultura de que os filhos devem ser cuidados em casa nessa fase da vida.

Indicador 2B: Existe busca ativa por crianças e adolescentes nessa faixa etária, todavia a taxa de escolarização ajustada varia e não se trata de um indicador estagnado. São oferecidos estrutura física, de material, pessoal, transporte escolar aos educando, bem como vagas suficientes.

Indicador 3A: Nota-se ser necessário um trabalho de conscientização dos jovens de 15 à 17 anos para que continuem na escola, o município perdeu em dois anos cerca de 12% de atendimento desses jovens, dado relevante para realização de trabalho específico.

Meta 5: Apesar dos dados de 2019 não estarem disponíveis para análise, verifica-se que os alunos obtiveram melhor rendimento na Prova ANA em matemática (17,05% a maior que no mesmo período anterior) e em Leitura uma pequena evolução. Pontos a serem levados em consideração para futuros trabalhos da Secretária.

Indicador 6B: Nota-se um constante declive nas matrículas em tempo integral. Sugere-se profundo estudo em áreas da educação que comportem Ensino em tempo integral e que as vagas sejam divulgadas aos usuários e pais.

Alguns dados têm sua análise prejudicada tendo em vista a não existência de índices oficiais ou mesmo pré-oficiais para análise, sendo eles: aplicação de 25% das receitas de impostos com manutenção do Ensino; dados do IDEB e da Prova ANA ou similar para avaliação da alfabetização até os 8 anos de idade.

Nota-se que esforços expressivos devem ser realizados em áreas como: educação inclusiva principalmente no Ensino Infantil; educação em tempo integral e Educação profissional, técnica e profissionalizante. Sugere-se buscar junto ao Governo Federal e Estadual e à comunidade, alternativas para os problemas existentes.

Esse relatório foi encaminhado para consulta pública, contemplando como parte de sua avaliação e monitoramento, abrindo a comunidade em geral espaço para suas contribuições. A consulta pública ficou disponível do dia **02 à 13 de dezembro de 2019**, sendo amplamente divulgada pela assessoria de imprensa e Secretaria Municipal de Educação.

Importante frisar, a visão da Comissão Técnica entende que a avaliação das metas é de suma importância ao bom andamento dos trabalhos, visando o atingimento de cada indicador proposto, bem como da melhoria efetiva na qualidade da educação do município.

Guaraciaba/SC, aos 26 de dezembro de 2019.

---

**Kátia Eloisa Kaibers**

**Controle Interno**