



## **MUNICÍPIO DE GUARACIABA**

**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Guaraciaba.  
Lei Municipal nº 2819 de 15 de junho de 2015 e Lei Municipal nº 2934 de 20 de julho de 2016.**

**Período  
2015 a 2024**

GUARACIABA, NOVEMBRO DE 2018.

**RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:****COMISSÃO COORDENADORA: Decreto nº 823 de 10 de Agosto de 2018****Roseli Vaini Brustolin Comin; Jair Agostini: Secretaria de Educação****Sandra Trevisol; Janete Gabe: Comissão do Plano Municipal de Educação****Catia Cilene Abati Heinen, Marilene Moreira: Conselho Municipal de Educação****EQUIPE TÉCNICA DO PME: Decreto nº 823 de 10 de Agosto de 2018****Kátia Eloisa Kaibers – Controle Interno****Maicelly Luana Ludwig – Assistente Administrativo**

**SUMÁRIO**

APRESENTAÇÃO .....	4
1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO: .....	5
2. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO.....	6
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	51

## APRESENTAÇÃO

Sendo a Educação elemento essencial para o desenvolvimento humano, compreendendo as relações sociais, políticas, históricas e culturais dos indivíduos, é de suma importância que toda a sociedade esteja empenhada e acompanhe junto aos entes federados. Para tanto o desenvolvimento da educação e a melhoria das condições de equidade oferecidas, a fim de possibilitar a apropriação do conhecimento para todos. Isto torna possível a construção dos consensos necessários à sustentabilidade do sistema e à promoção das mudanças, visando à qualidade da educação e a valorização de seus profissionais.

O Plano Municipal de Educação tem em suas metas e estratégias alinhadas ao Plano Nacional de Educação e, em articulação com os entes federados e propõe-se a oferecer educação de qualidade para a próxima década, independente da modalidade de ensino, preparando os cidadãos para o exercício consciente da cidadania, o cumprimento dos deveres e a conquista dos direitos.

Em 2014 iniciou-se os estudos para a elaboração do Plano Municipal de Educação, sendo nomeada uma comissão para monitoramento e avaliação do PME. Constantes reuniões e avaliações foram feitas, conforme agenda de trabalho.

Na elaboração do PME a participação comunitária foi de suma importância, nesse momento de monitoramento e avaliação, apresentaram-se sugestões para a melhoria da qualidade da educação nos diferentes níveis. Após análise das metas, estratégias e indicadores, a comissão esboçou breve conclusão ao final desse trabalho.

Diante das constatações efetuadas pela equipe técnica e equipe de monitoramento e avaliação, segue Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Guaraciaba para o **ano de 2018**, com base nos dados extraídos de sistemas específicos e principalmente da Ficha C – Ficha de monitoramento do Plano Municipal de Educação.

## **1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:**

- O monitoramento foi realizado conforme agenda de trabalho:
- Constituição da equipe técnica;
- Constituição da Comissão Coordenadora/Fórum;
- Preenchimento da Ficha A (modelo MEC).
- Releitura do PME- Metas e estratégias;
- Produção de Notas Técnicas;
- Preenchimento da Ficha B, inserindo em ordem cronológica (modelo MEC);
- Verificar se constam ações na LDO, LOA e PPA para execução do PME.
- Levantamento dos indicadores para monitorar o PME;
- Tabulação dos indicadores e preenchimento da Ficha C modelo do MEC.
- Entrega do material construído ao (a) Secretário (a) de Educação;
- Reunião com Fórum/Comissão Coordenadora para apresentar o trabalho da Equipe Técnica;
- Deliberações e aprovação das notas técnicas;
- Sistematização das notas técnicas aprovadas pela Comissão Coordenadora/Fórum;
- Reunião de discussão da metodologia de apresentação da avaliação e monitoramento do PME a sociedade civil;
- Apresentação do PME a sociedade civil;
- Sistematização das contribuições da sociedade;
- Entrega do Relatório Final de avaliação e monitoramento do PME a Secretaria Municipal de Educação.

## 2. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

### I. Meta sobre Educação Infantil

**Meta 1:** Universalizar até 2017, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL*	97,42%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL**	96,95%	SIMEC, 2018 e Sistema Betha Educação

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	Provocar debates e discussão de quais são as necessidades das crianças de 0 a 5 anos na atual realidade;	NÃO SE APLICA	ESTRATEGIA REALIZADA
1.2	Construir uma proposta que atenda as reais necessidades da Educação Infantil;	NÃO SE APLICA	ESTRATEGIA REALIZADA
1.3	Integrar as crianças portadoras de necessidades especiais na Educação Infantil;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATEGIA REALIZADA
1.4	Inserir na Educação Infantil, profissionais que atendam áreas específicas como Educação Física, música e Língua Estrangeira;	LOA 2018 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola  2027: Manutenção e desenvolvimento das	EM ANDAMENTO

		atividades do Ensino Infantil – Creche	
<b>1.5</b>	Contratar especialistas para atender crianças com necessidades especiais (fonoaudióloga, psicóloga, nutricionista e terapeuta ocupacional);	LOA 2018 2069: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF LOA 2018 2067: Manutenção e desenvolvimento das atividades em Atenção Básica	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.6</b>	Estabelecer números de alunos por turma que não ultrapasse a 20 alunos por turma oportunizando melhor atendimento dos mesmos;	NÃO SE APLICA	EM ANDAMENTO
<b>1.7</b>	Disponibilizar um orientador pedagógico, para auxiliar na parte pedagógica na Educação Infantil;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.8</b>	Conscientizar da importância da frequência na pré-escola e creche;	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.9</b>	Garantir a manutenção e preservação da estrutura física que fazem parte da Educação Infantil;	LOA 2018 1007: Construção e Ampliação de espaço para o ensino Infantil	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.10</b>	Continuar garantindo alimentação de qualidade aos alunos da educação infantil.	LOA 2018 2030: Aquisição e distribuição da merenda escolar no	ESTRATEGIA REALIZADA

		Ensino Infantil - Pré-escola LOA 2018 2031: Aquisição e distribuição da merenda escolar no Ensino Infantil - Creche	
--	--	---	--

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL*	42%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL**	61,31%	SIMEC, 2018 e Sistema Betha Educação

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Provocar debates e discussão de quais são as necessidades das crianças de 0 a 5 anos na atual realidade;	NÃO SE APLICA	ESTRATEGIA REALIZADA
1.2	Construir uma proposta que atenda as reais necessidades da Educação Infantil;	NÃO SE APLICA	ESTRATEGIA REALIZADA
1.3	Integrar as crianças portadoras de necessidades especiais na Educação Infantil;	NÃO SE APLICA	ESTRATEGIA REALIZADA
1.4	Inserir na Educação Infantil, profissionais que atendam áreas específicas como Educação Física, música e Língua Estrangeira;	LOA 2018 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola LOA 2018	EM ANDAMENTO

		2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche	
<b>1.5</b>	Contratar especialistas para atender crianças com necessidades especiais (fonoaudióloga, psicóloga, nutricionista e terapeuta ocupacional);	LOA 2018 2070: Gestão e manutenção ao núcleo de apoio à saúde da família- Atenção Básica	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.6</b>	Estabelecer números de alunos por turma que não ultrapasse a 20 alunos por turma oportunizando melhor atendimento dos mesmos;	NÃO SE APLICA	EM ANDAMENTO
<b>1.7</b>	Disponibilizar um orientador pedagógico, para auxiliar na parte pedagógica na Educação Infantil;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.8</b>	Conscientizar da importância da frequência na pré-escola e creche;	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.9</b>	Garantir a manutenção e preservação da estrutura física que fazem parte da Educação Infantil;	LOA 2018 1007: Construção e Ampliação de espaço para o ensino Infantil	ESTRATEGIA REALIZADA
<b>1.10</b>	Continuar garantindo alimentação de qualidade aos alunos da educação infantil.	LOA 2018 2030: Aquisição e distribuição da merenda escolar no	ESTRATEGIA REALIZADA

		Ensino Infantil - Pré-escola LOA 2018 2031: Aquisição e distribuição da merenda escolar no Ensino Infantil - Creche	
--	--	---	--

## II. Meta sobre Ensino Fundamental

**Meta 2:** Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	99,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	97,86%	Sistema G-MUS Secretaria de Saúde e Saneamento, 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	2.1 - Ofertar matrículas para toda população de 6 a 14 anos do Ensino Fundamental, garantindo acesso e permanência, observando o rendimento e aproveitamento dos alunos, por meio de apoio pedagógico, formação de acordo com as necessidades educativas;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.2	2.2 - Oportunizar apoio	LOA 2018	ESTRATÉGIA REALIZADA

	pedagógico para alunos com dificuldades de aprendizagem e com diferentes deficiências;	2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	
2.3	2.3 - Disponibilizar recursos de multimídia e outras tecnologias para os alunos e para o trabalho pedagógico;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.4	2.4 - Utilizar-se de diagnóstico de aprendizagem (Provinha Brasil, avaliações internas e outras formas de avaliações), a fim de identificar eficiências e deficiências no processo ensino e aprendizagem, desenvolvendo ações diferenciadas para suprir tais necessidades;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.5	2.5 - Reformar, ampliar e reestruturar o espaço físico das escolas, com quadra poliesportiva, parque de diversão, oferecendo espaços adequados para atividades lúdicas e pedagógicas com acessibilidade que vise melhor conforto nos espaços internos e externos das escolas;	LOA 2018 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
2.6	2.6 - Proporcionar grupo de apoio (orientador pedagógico, psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta, fisioterapeuta, psiquiatra, psicopedagogo) em parceria com as demais secretarias;	LOA 2018 2069: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.7	2.7 - Disponibilizar Professor de Arte e Língua Estrangeira, a partir do 1º ano, em todas as escolas;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino	ESTRATÉGIA REALIZADA

		Fundamental	
2.8	2.8 - Manter transporte escolar gratuito e com qualidade;	LOA 2018 2024: Manutenção e desenvolvimento das atividades os do Transporte Escolar do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.9	2.9 - Aquisição de mobiliário que vise melhor conforto nos espaços internos da escola;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.10	2.10 - Viabilizar a criação de oficinas de dança, teatro, esporte e outras;	META NÃO CONTEMPLADA	ESTRATEGIA NÃO INICIADA
2.11	2.11 - Disponibilizar merenda de qualidade com nutricionista para acompanhar a alimentação dos educandos;	LOA 2018 2023: Aquisição e Distribuição da Merenda Escolar no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.12	2.12 - Promover a integração da família com a escola para que se envolvam no processo educativo;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.13	2.13 - Ampliar o acervo bibliográfico com obras literárias específicas para cada ano do ensino fundamental.	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
95%	DADO OFICIAL	75,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	97,86%	TCE/SC 2016

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.6	2.6 - Proporcionar grupo de apoio (orientador pedagógico, psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta, fisioterapeuta, psiquiatra, psicopedagogo) em parceria com as demais secretarias;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.8	2.8 - Manter transporte escolar gratuito e com qualidade;	LOA 2018 2024: Manutenção e desenvolvimento das atividades os do Transporte Escolar do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.11	2.11 - Disponibilizar merenda de qualidade com nutricionista para acompanhar a alimentação dos educandos;	LOA 2018 2023: Aquisição e Distribuição da Merenda Escolar no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.12	2.12 - Promover a integração da família com a escola para que se envolvam no processo educativo;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
2.13	2.13 - Ampliar o acervo bibliográfico com obras literárias específicas para cada ano do ensino fundamental.	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

### III. Meta sobre Ensino Médio

**Meta 3:** Universalizar, até 2017, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu
--------------	---

	a educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	80,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	75,26%	Sistema G-MUS Secretaria de Saúde e Saneamento, 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	3.1 - Proporcionar a instrumentalização tecnológica na utilização de métodos audiovisuais no processo de construção do conhecimento;	LOA 2018 2035: Incentivo a política de Acesso ao ensino Técnico profissionalizante	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.2	3.2 - Proporcionar a implementação de salas informatizadas de qualidade nas escolas para que todos os alunos e professores tenham acesso a tal tecnologia como recurso para melhorar a qualidade de ensino, com profissionais habilitados para atuar nelas;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
3.3	3.3 - Elevar o nível de aprendizagem dos alunos do Ensino Médio de forma que os alunos possam estar em igualdade de condições com os que estudam em escolas particulares e federais para ingressar no Ensino Superior;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.4	3.4 - Garantir os conteúdos formadores das disciplinas das grades curriculares, respeitando os conteúdos mínimos do núcleo comum, previstos na LDB;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.5	3.5 - Discutir, compreender e aplicar a Proposta Curricular do	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

	Estado de Santa Catarina objetivando a adequada aplicação dos seus princípios;		
3.6	3.6 - Disponibilizar vagas de matrícula de acordo com a legislação vigente;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.7	3.7 - Garantir e implementar os padrões mínimos nacionais de infraestrutura para o Ensino Médio, compatíveis com as realidades regionais incluindo: espaço, iluminação, ventilação e insolação dos prédios escolares; espaços para esportes e recreação; acessibilidade do espaço escolar para aluno com necessidades educativas especiais; instalação de laboratórios de química, física, informática e outros; atualização e ampliação do acervo das bibliotecas, incluindo material bibliográfico de apoio ao professor e ao aluno; equipamentos didático-pedagógicos de apoio ao trabalho de sala de aula; equipar todas as salas com recursos tecnológicos e internet de boa qualidade.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.8	3.8 - Garantia do Ensino Médio público e de qualidade;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

85%	DADO OFICIAL	54,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	91,38%	Sistema G-MUS Secretaria de Saúde e Saneamento, 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	3.1 - Proporcionar a instrumentalização tecnológica na utilização de métodos audiovisuais no processo de construção do conhecimento;	LOA 2018 2035: Incentivo a política de Acesso ao ensino Técnico profissionalizante	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.2	3.2 - Proporcionar a implementação de salas informatizadas de qualidade nas escolas para que todos os alunos e professores tenham acesso a tal tecnologia como recurso para melhorar a qualidade de ensino, com profissionais habilitados para atuar nelas;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
3.3	3.3 - Elevar o nível de aprendizagem dos alunos do Ensino Médio de forma que os alunos possam estar em igualdade de condições com os que estudam em escolas particulares e federais para ingressar no Ensino Superior;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.4	3.4 - Garantir os conteúdos formadores das disciplinas das grades curriculares, respeitando os conteúdos mínimos do núcleo comum, previstos na LDB;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.5	3.5 - Discutir, compreender e aplicar a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina objetivando a adequada	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

	aplicação dos seus princípios;		
3.6	3.6 - Disponibilizar vagas de matrícula de acordo com a legislação vigente;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.7	3.7 - Garantir e implementar os padrões mínimos nacionais de infraestrutura para o Ensino Médio, compatíveis com as realidades regionais incluindo: espaço, iluminação, ventilação e insolação dos prédios escolares; espaços para esportes e recreação; acessibilidade do espaço escolar para aluno com necessidades educativas especiais; instalação de laboratórios de química, física, informática e outros; atualização e ampliação do acervo das bibliotecas, incluindo material bibliográfico de apoio ao professor e ao aluno; equipamentos didático-pedagógicos de apoio ao trabalho de sala de aula; equipar todas as salas com recursos tecnológicos e internet de boa qualidade.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
3.8	3.8 - Garantia do Ensino Médio público e de qualidade;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

#### IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

**Meta 4:** Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	85,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	100%	Sistema Betha e Sistema Série, 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	4.1 - Disponibilizar aos educandos com Necessidades Educativas Especiais do Ensino Médio inclusive do noturno o segundo professor, os atendimentos do programa SUS e cursos profissionalizantes, para que o mesmo esteja incluído no mercado de trabalho como os demais alunos;	LOA 2018 2069: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.2	4.2 - Esclarecer e orientar a comunidade em geral sobre a importância de respeitar e reconhecer as potencialidades das pessoas com Necessidades Educativas Especiais, tanto na escola como na vida pessoal e profissional;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.3	4.3 - Oferecer programas de estimulação essencial para crianças com necessidades especiais, de até 3 anos de idade, em instituições especializadas e/ou creches	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA REALIZADA

	regulares, por profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde, assistência e previdência;		
4.4	4.4 - Aplicar obrigatoriamente, os testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental;	LOA 2018 2069: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF LOA 2018 2067: Manutenção e desenvolvimento das atividades em Atenção Básica	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.5	4.5 - Oferecer curso de formação sobre Educação Inclusiva para todos os professores das classes regulares;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.6	4.6 - Oferecer serviço de apoio pedagógico de forma que facilite a integração dos educandos com necessidades especiais na classe comum;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.7	4.7 - Fornecer equipamentos de informática como apoio á aprendizagem do Educando com necessidades especiais;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.8	4.8 - Adaptar os prédios escolares para o recebimento de alunos com necessidades especiais;	LOA 2018 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.9	4.9 - Desenvolver, em parceria com as áreas da saúde, previdência e	LOA 2018 2075: Manutenção e desenvolvimento das	ESTRATÉGIA REALIZADA

	assistência social, programas específicos de atendimento a todas as crianças com deficiência;	atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	
4.10	4.10 - Ampliar convênios para garantir a manutenção dos serviços de Educação Especial;	LOA 2018 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD LOA 2018 1005: Promoção da Política de Assistência Social por meio de Parcerias	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.11	4.11 - Oferecer Serviço de Estimulação Essencial para educandos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor – de 0 a 3 anos e 11 meses, em instituição especializada e ou creches regulares com profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde e assistência;	2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.12	4.12 - Oferecer atendimento especializado aos educandos com deficiência intelectual nas classes regulares;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.13	4.13 - Na Educação Infantil e Ensino Fundamental o aluno com deficiência intelectual será atendido em SAEDE/DM mantido pelo poder público estadual ou municipal, ou instituição especializada com professor qualificado e equipe	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

	multiprofissional;		
4.14	4.14 - Adaptar e oferecer acessibilidade em todas as escolas municipais em conformidade com a lei nº 10.098/2000;	LOA 2018 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
4.15	4.15 - Disponibilizar Tecnologias Assistidas aos educandos incluídos;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.16	4.16 - Flexibilizar seus currículos para atender a diversidade dos educandos garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	100%	TCE/SC 2016

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	4.1 - Disponibilizar aos educandos com Necessidades Educativas Especiais do Ensino Médio inclusive do noturno o segundo professor, os atendimentos do programa	LOA 2018 2069: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

	SUS e cursos profissionalizantes, para que o mesmo esteja incluído no mercado de trabalho como os demais alunos;		
4.2	4.2 - Esclarecer e orientar a comunidade em geral sobre a importância de respeitar e reconhecer as potencialidades das pessoas com Necessidades Educativas Especiais, tanto na escola como na vida pessoal e profissional;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.3	4.3 - Oferecer programas de estimulação essencial para crianças com necessidades especiais, de até 3 anos de idade, em instituições especializadas e/ou creches regulares, por profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde, assistência e previdência;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.4	4.4 - Aplicar obrigatoriamente, os testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental;	LOA 2018 2069: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF LOA 2018 2067: Manutenção e desenvolvimento das atividades em Atenção Básica	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.5	4.5 - Oferecer curso de formação sobre Educação Inclusiva para todos os professores das classes	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

	regulares;		
4.6	4.6 - Oferecer serviço de apoio pedagógico de forma que facilite a integração dos educandos com necessidades especiais na classe comum;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.7	4.7 - Fornecer equipamentos de informática como apoio á aprendizagem do Educando com necessidades especiais;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.8	4.8 - Adaptar os prédios escolares para o recebimento de alunos com necessidades especiais;	LOA 2018 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.9	4.9 - Desenvolver, em parceria com as áreas da saúde, previdência e assistência social, programas específicos de atendimento a todas as crianças com deficiência;	LOA 2018 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD LOA 2018 1005: Promoção da Política de Assistência Social por meio de Parcerias	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.10	4.10 - Ampliar convênios para garantir a manutenção dos serviços de Educação Especial;	LOA 2018 2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD LOA 2018 1005: Promoção da Política de Assistência Social por meio de Parcerias	ESTRATÉGIA REALIZADA

4.11	4.11 - Oferecer Serviço de Estimulação Essencial para educandos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor – de 0 a 3 anos e 11 meses, em instituição especializada e ou creches regulares com profissionais qualificados em parceria com as áreas da saúde e assistência;	2075: Manutenção e desenvolvimento das atividades de Média Complexidade – MAC/TFD	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.12	4.12 - Oferecer atendimento especializado aos educandos com deficiência intelectual nas classes regulares;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.13	4.13 - Na Educação Infantil e Ensino Fundamental o aluno com deficiência intelectual será atendido em SAEDE/DM mantido pelo poder público estadual ou municipal, ou instituição especializada com professor qualificado e equipe multiprofissional;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
4.14	4.14 - Adaptar e oferecer acessibilidade em todas as escolas municipais em conformidade com a lei nº 10.098/2000;	LOA 2018 1006: Construção e Ampliação de Espaços para o Ensino fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.15	4.15 - Disponibilizar Tecnologias Assistidas aos educandos incluídos;	LOA 2018 2026: Manutenção e desenvolvimento das atividades com alunos com deficiências no Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
4.16	4.16 - Flexibilizar seus currículos para atender a	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

diversidade dos educandos garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem;		
--	--	--

## V. Meta sobre Alfabetização

**Meta 5:** Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>94,10%</b>	<b>ANA 2014</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>94,64%</b>	<b>ANA 2016</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	5.1 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, estimulando a assiduidade, proporcionando material pedagógico, espaços educativos, equipe multidisciplinar, para trabalhar as diferentes formas de aprender, respeitando suas habilidades e seu tempo;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.2	5.2 - Estruturar os processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.3	5.3 - Instituir instrumentos de	LOA 2018	ESTRATÉGIA REALIZADA

	avaliação sistêmica, periódica e específica, para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento;	2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	
5.4	5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>93,20%</b>	<b>ANA 2014</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>91,96%</b>	<b>ANA 2016</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	5.1 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, estimulando a assiduidade, proporcionando material pedagógico, espaços educativos, equipe multidisciplinar, para trabalhar as diferentes formas de aprender, respeitando suas habilidades e seu tempo;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.2	5.2 - Estruturar os processos	LOA 2018	ESTRATÉGIA REALIZADA

	pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	
5.3	5.3 - Instituir instrumentos de avaliação sistêmica, periódica e específica, para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.4	5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>75,8%</b>	<b>ANA 2014</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>92,85%</b>	<b>ANA 2016</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO
-------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

			INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	5.1 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, estimulando a assiduidade, proporcionando material pedagógico, espaços educativos, equipe multidisciplinar, para trabalhar as diferentes formas de aprender, respeitando suas habilidades e seu tempo;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.2	5.2 - Estruturar os processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.3	5.3 - Instituir instrumentos de avaliação sistêmica, periódica e específica, para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
5.4	5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

## VI. Meta sobre Educação Integral

**Meta 6:** Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 65% (sessenta e cinco por cento) nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 40% (quarenta por cento) dos estudantes da Educação Básica, até o final da vigência do Plano.

Indicador 6B	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
40%	DADO OFICIAL	24,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	15,90%	Sistema Betha educação e Sistema Série

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	6.1 - Ofertar Ensino Médio em tempo integral de acordo com a legislação nacional;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
6.2	6.2 - Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
6.3	6.3 - Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

atividades recreativas, esportivas, culturais e ações de educação nutricional.		
--	--	--

Indicador 6A	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
65%	DADO OFICIAL	50%	Censo Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	50%	Sistema Betha educação e Sistema Série

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	6.1 - Ofertar Ensino Médio em tempo integral de acordo com a legislação nacional;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
6.2	6.2 - Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
6.3	6.3 - Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas,	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

	culturais e ações de educação nutricional.		
--	--	--	--

## VII. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

**Meta 7:** Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB:

<b>PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b>				
IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	6,0	6,0	6,3	6,5
Anos finais do ensino fundamental	5,5	5,7	6,0	6,2
Ensino médio	4,7	5,2	5,4	5,6

Indicador 7A	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>6,0</b>	DADO OFICIAL	<b>6,6%</b>	<b>INEP 2016</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>7,0</b>	<b>Prova Brasil, 2017</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	7.1 - Trabalhar com as diferentes competências e habilidades que são utilizadas nas provas aplicadas (ANA, Prova Brasil...);	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.2	7.2 - Diagnosticar dificuldades na aprendizagem, planejando atividades para que ao longo do ano elas sejam sanadas, buscando dessa forma diminuir o número de reprovação;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.3	7.3 - Em parceria com os órgãos competentes resgatar alunos que abandonaram a escola,	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento	ESTRATÉGIA REALIZADA

	melhorando assim sua frequência;	das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	
7.4	7.4 - Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
7.5	7.5 - Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 7B	Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,7	DADO OFICIAL	5,1%	INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	5,4%	Prova Brasil, 2017

<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>
--------------------	--------------------------------	------------------	-------------------

		ORÇAMENTÁRIAS	REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	7.1 - Trabalhar com as diferentes competências e habilidades que são utilizadas nas provas aplicadas (ANA, Prova Brasil...);	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.2	7.2 - Diagnosticar dificuldades na aprendizagem, planejando atividades para que ao longo do ano elas sejam sanadas, buscando dessa forma diminuir o número de reprovação;	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.3	7.3 - Em parceria com os órgãos competentes resgatar alunos que abandonaram a escola, melhorando assim sua frequência;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.4	7.4 - Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
7.5	7.5 - Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas,	LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA

destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.		
--	--	--

Indicador 7C	Média do IDEB no ensino médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,2	DADO OFICIAL	<b>NÃO SE APLICA</b>	<b>INEP 2016</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>4,50</b>	<b>Prova Brasil ou SAEB para Ensino Médio no município.</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	7.1 - Trabalhar com as diferentes competências e habilidades que são utilizadas nas provas aplicadas (ANA, Prova Brasil...);	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.2	7.2 - Diagnosticar dificuldades na aprendizagem, planejando atividades para que ao longo do ano elas sejam sanadas, buscando dessa forma diminuir o número de reprovação;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.3	7.3 - Em parceria com os órgãos competentes resgatar alunos que abandonaram a escola, melhorando assim sua frequência;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
7.4	7.4 - Estabelecer e implantar,	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO

	mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;		INICIADA
7.5	7.5 - Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

### VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

**Meta 8:** Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano.

Indicador 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
12 ANOS	DADO OFICIAL	10,3	TCE/SC 2016
	DADO MUNICIPAL	10,3	Sistema G-MUS, 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES	ESTRATÉGIA
-------------	-------------------------	-----------	------------

		ORÇAMENTÁRIAS	REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	8.1 - Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado, atendendo as especificidades dos segmentos populacionais aqui considerados;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
8.2	8.2 - Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	LOA 2018 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA
8.3	8.3 - Garantir o acesso a programas do governo estadual e federal para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado, atendendo as especificidades dos segmentos populacionais aqui considerados;	2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA
8.4	8.4 - Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a	LOA 2018 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA

	continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;		
8.5	8.5 - Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social.	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA

### IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

**Meta 9:** Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador <b>9A</b>	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
93,5%	DADO OFICIAL	93,41%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	93,41%	Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	9.1 - Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	LOA 2018 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA
9.2	9.2 - Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino	LOA 2018 2032: Manutenção e	ESTRATÉGIA REALIZADA

	fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.	desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	
9.3	9.3 - Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	LOA 2018 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
11,45%	DADO OFICIAL	22,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	22,9%	Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	9.1 - Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	LOA 2018 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA
9.2	9.2 - Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.	LOA 2018 2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA REALIZADA
9.3	9.3 - Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de	LOA 2016 2032: Manutenção e desenvolvimento das	ESTRATÉGIA REALIZADA

continuidade da escolarização básica;	atividades do Ensino de Jovens e Adultos	
---------------------------------------	--	--

### X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

**Meta 10:** Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do Plano.

<b>Indicador 10A</b>	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>10%</b>	<b>DADO OFICIAL</b>	<b>0%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	<b>DADO MUNICIPAL</b>	<b>0%</b>	<b>Sistema Betha e Sistema Série, 2018</b>

<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>
10.1	10.1 - Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.	2032: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino de Jovens e Adultos	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
10.2	10.2 - Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades da população;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
10.3	10.3 - Ampliar as oportunidades profissionais	NÃO	ESTRATÉGIA

	dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	CONTEMPLADA	NÃO INICIADA
--	---	-------------	--------------

### XI. Meta sobre Educação Profissional

**Meta 11:** Ofertar matrículas na educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 80% (oitenta por cento) no segmento público.

Indicador 11A	Percentual de matrículas da educação profissional técnica de nível médio no Segmento Público.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
80,00%	DADO OFICIAL	0%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	0%	Sistema Betha e Sistema Série, 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	11.1 - Ofertar programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico nas instituições credenciadas.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
11.2	11.2 - Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede pública de ensino, com o apoio do Estado e da União.	LOA 2018 2035: Incentivo a política de Acesso ao ensino Técnico profissionalizante	ESTRATÉGIA REALIZADA
11.3	11.3 - Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, assegurado padrão de qualidade.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

11.4	11.4 - Reestruturar as escolas de educação profissional levando-se em consideração as especificidades de cada curso, a necessidade de máquinas e equipamentos, implementos didáticos e tecnológicos, bem como a capacitação dos profissionais envolvidos.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
------	---	-----------------	-------------------------

## XII. Meta sobre a Educação Superior

**Meta 12:** Em sistema de parceria ofertar cursos tecnológicos, de licenciatura e bacharelado em nível de graduação e de pós-graduação na modalidade à distância ou presencial.

Indicador 12A	Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
1	DADO OFICIAL	1	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	1	<b>MEC, 2018</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	12.1 - Firmar parcerias com Instituições Credenciadas pelo MEC;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
12.2	12.2 - Disponibilizar espaço físico;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
12.4	12.4 - Criar e equipar laboratórios de química, física e de biologia.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

Indicador 12B	Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
33,00%	DADO OFICIAL	22,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	22,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	12.1 - Firmar parcerias com Instituições Credenciadas pelo MEC;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
12.2	12.2 - Disponibilizar espaço físico;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
12.3	12.3 - Aumentar os equipamentos de informática em sistema de parceria nos laboratórios já existentes nas unidades escolares e na Biblioteca Pública Municipal.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
12.4	12.4 - Criar e equipar laboratórios de química, física e de biologia.	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

### XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

**Meta 13:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e os Municípios, no prazo de um ano de vigência deste Plano, políticas de valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da Educação Básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunizar a participação periódica em cursos de formação continuada.

Indicador 13	<b>Indicador 13: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	65,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL		<b>Dado ainda não disponível em 2018</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
-------------	-------------------------	-------------------------	--

13.1	13.1 - Promover em regime de cooperação entre União, o Estado e os Municípios, ações conjuntas a fim de organizar a oferta de cursos de formação inicial diante do diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da educação, envolvendo as instituições públicas de nível superior, sincronizando a oferta e a demanda de formação de profissionais da Educação;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
13.2	13.2 - Apoiar o acesso ao financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), na forma da Lei nº 10.861/2004;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
13.3	13.3 Articular com as instituições de nível superior, formadoras de profissionais para educação básica, de forma a promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura, garantindo a renovação pedagógica, com foco no aprendizado do estudante;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
13.4	13.4 Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica, em sintonia com as recomendações legais e as diretrizes curriculares nacionais.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

#### XIV. Meta sobre Pós-Graduação

**Meta 14:** Formar 80% (oitenta por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Indicador 14A	<b>Indicador 14A - Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
80,00%	DADO OFICIAL	71,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL		<b>Dado ainda não disponível em 2018</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	14.1 - Oferecer capacitação para os professores de acordo com os níveis e áreas do conhecimento;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
14.2	14.2 - Continuar valorizando os profissionais da educação com cursos de aperfeiçoamento em área;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
14.3	14.3 - Assegurar e garantir que todos os professores possuam formação específica em nível superior.	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
14.4	14.4 - Oportunizar aos professores o	LOA 2018	ESTRATÉGIA

	acesso a programas de formação continuada tanto para cursos de aperfeiçoamento quanto para novas habilitações, bem como mestrado e doutorado;	2028: Incentivo a política de acesso ao ensino superior	REALIZADA
14.5	14.5 - Capacitar professores para atender alunos com necessidades especiais;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA
14.6	14.6 - Garantir e assegurar formação continuada de acordo com a proposta que está sendo construída;	LOA 2018 2022: Manutenção e Desenvolvimento das atividades do Gabinete da Sec. Mun. de Educação, Cultura, Esporte e Juventude	ESTRATÉGIA REALIZADA

### XV. Meta sobre a Formação de Professores

**Meta 15:** Valorizar os profissionais do Magistério da rede pública de educação básica, assegurando no prazo de 2 (dois) anos a existência de plano de carreira, assim como a sua reestruturação, que tem como referência o piso nacional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da Constituição Federal, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final deste Plano.

Indicador 15	<b>Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
<b>100,00%</b>	DADO OFICIAL	<b>100%</b>	<b>PISO NACIONAL</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>0%</b>	<b>Sistema RH do Município 2018</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	15.1 - Garantir a gratificação para mestrado no plano de carreira;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
15.2	15.2 - Valorizar o quadro de profissionais da educação através da reestruturação e aprovação do Plano de Carreira;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO
15.3	15.3 - Integridade salarial quando da aposentadoria do educador;	NÃO CONTEMPLADA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA
15.4	15.4 - Proporcionar condições de trabalho, valorização dos profissionais da educação e concretização das políticas de formação, como forma de garantia da qualidade na educação;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
15.5	15.5 - Atualizar o plano de carreira, em acordo com as diretrizes definidas na base nacional comum de valorização dos profissionais da educação.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA EM ANDAMENTO

#### XVI. Meta sobre a Gestão Democrática

**Meta 16:** Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.

Indicador 16	Indicador 16: Percentual de estabelecimentos com gestão democrática		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100,00%</b>	DADO OFICIAL	<b>100,00%</b>	<b>Conselho Municipal de Educação e SED</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>100,00%</b>	<b>Sistema Betha Recursos</b>

			<b>Humanos, 2018</b>
--	--	--	----------------------

<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>	<b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>
16.1	16.1 - Assegurar a autonomia na construção do Projeto Político Pedagógico, bem como da gestão escolar de modo a contemplar a participação da comunidade escolar no planejamento e execução das atividades da escola;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
16.2	16.2 - Estimular, em todas as redes de educação básica, a aprovação de leis municipais de criação de conselhos escolares;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
16.3	16.3 - Garantir a participação efetiva da comunidade escolar e local na formulação e acompanhamento dos Projeto Político Pedagógico, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, possibilitando as condições objetivas necessárias à operacionalização desta participação;	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
16.4	16.4 - Utilizar, amplamente, os veículos de comunicação de massa objetivando a participação da sociedade na definição das prioridades educacionais e na divulgação das experiências emancipadoras de participação,	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

	em âmbito municipal;		
16.5	16.5 - Estimular a participação de professores, servidores e estudantes no processo de escolha de gestores das instituições de ensino.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

### XVII. Meta sobre o Financiamento da Educação

**Meta 17:** Garantir o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 25% (vinte e cinco por cento) da Receita Corrente Líquida do Município em consonância com a Lei de Responsabilidade Fiscal e o artigo 212 Constituição Federal desde o primeiro ano de vigência até o final do decênio.

Indicador 17		<b>Indicador 17: Percentual de aplicação da Receita Corrente Líquida do Município em consonância com a Lei de Responsabilidade Fiscal e o artigo 212 Constituição Federal.</b>	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
25%	DADO OFICIAL	27,59	TCE/SC 2017
	DADO MUNICIPAL		Dado ainda não disponível em 2018

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	17.1 - Garantir que ocorram esforços no aumento de arrecadações, a fim de auferir fontes de financiamento para todas as etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

	do Art. 60, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e do § 1º, do Art. 75, da Lei nº 9.394/1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.		
17.2	17.2 - Cooperar, com a União e o Estado, no aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação.	LOA 2018 2028: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil - Pré-Escola 2027: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Infantil – Creche LOA 2018 2024: Manutenção e desenvolvimento das atividades os do Transporte Escolar do Ensino Fundamental 2025: Administração Geral e Manutenção dos serviços do Transporte Escolar do Ensino Infantil LOA 2018 2023: Manutenção e desenvolvimento das atividades do Ensino Fundamental	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.3	17.3 - Otimizar a destinação de recursos à manutenção e o desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do Art. 212, da Constituição Federal.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

17.4	17.4 - Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do Parágrafo Único, do Art. 48, da Lei Complementar nº 101/2000, com a redação dada pela Lei Complementar nº 131/2009, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre as Secretarias de Educação do Estado e dos Municípios, os Tribunais de Contas do Estado e o Controle Interno dos Municípios, bem como com o Ministério Público.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.5	17.5 - Desenvolver, com apoio da contabilidade e controle interno municipal, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por estudante da educação, em todos os níveis, etapas e modalidades e adotar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação básica.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.6	17. 6 - Definir critérios para distribuição dos recursos adicionais, oriundos da União e do Estado, dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA NÃO INICIADA

	na instância prevista no Art. 7º, da Lei nº 13.005/2014.		
17.7	17.7 - Estabelecer, garantir e efetivar a articulação entre as metas deste Plano e demais instrumentos orçamentários da União, do Estado e dos Municípios, dos planos municipais de educação e os respectivos PPAs, LDOs e LOAs, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.8	17.8 - Fortalecer os conselhos de acompanhamento e fiscalização dos recursos da educação.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.9	17.9 - Garantir a aplicação dos recursos financeiros que devem ser destinados à melhoria da qualidade e gratuidade do ensino, na formação e valorização do magistério, na organização escolar, prioritariamente, em escolas públicas.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.10	17.10 - Garantir aplicação dos recursos destinados à manutenção reforma e construção de escolas públicas com infraestrutura adequada às etapas e modalidades de ensino.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA
17.11	17.11 - Fixar um cronograma de recursos financeiros para as escolas públicas com finalidade de aquisição, manutenção e reparos do patrimônio permanente e materiais de expediente, bem como ampliar os valores dos recursos financeiros.	NÃO SE APLICA	ESTRATÉGIA REALIZADA

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Do início de vigência do plano até a presente data é possível avaliar o andamento do plano como satisfatório. No que tange as metas relacionadas a educação infantil e Ensino Fundamental houveram avanços significativos com o alcance das estratégias e metas previstas para 2024.

No presente Relatório abordou-se de forma minuciosa os dados extraídos das diversas fontes oficiais, em consonância com o estabelecido no Plano Municipal de Educação 2015/2024.

Seguem algumas considerações específicas quanto algumas metas:

Indicador 1A: Verifica-se que crianças do Município estão frequentando Escolas Particulares em cidades vizinhas, esse fato ocasiona o não cumprimento em 100% da meta se cruzado o número de habitantes com a número de matrículas, todavia é realizado amplo trabalho para que essa crianças sejam matriculadas no município e busca ativa de crianças quando ocorre alguma falta injustificada por mais de 2 (dois) dias.

Indicador 2B: Verifica-se, da mesma forma, que alunos do município frequentam o Ensino Fundamental em Escolas particulares da região. Dessa forma, o percentual de crianças atendidas no município não chega a 100%.

Indicador 3A: Nota-se ser necessário um trabalho de conscientização dos jovens de 15 à 17 anos para que continuem na escola, município perdeu em dois anos cerca de 15% de atendimento desses jovens, dado relevante para realização de trabalho específico.

Meta 5: Apesar dos dados de 2017 e 2018 não estarem disponíveis para análise, verifica-se que os alunos obtiveram melhor rendimento na Prova ANA em matemática (17,05% a maior que no mesmo período anterior) e em Leitura uma pequena evolução. Pontos a serem levados em consideração para futuros trabalhos da Secretária.

Indicador 6B: Nota-se um constante declive nas matrículas em tempo integral. Sugere-se profundo estudo em áreas da educação que comportem Ensino em tempo integral e que as vagas sejam divulgadas aos usuários e pais.

Alguns dados tem sua análise prejudicada tendo em vista a não existência de índices oficiais ou mesmo pré-oficiais para análise, sendo eles: aplicação de 25% das receitas de impostos com manutenção do Ensino; nível de formação dos professores (graduação e pós graduação); analfabetismo (dados do IBGE de 2010, desatualizados); média de anos de estudo da população (dados do IBGE de 2010, desatualizados) e dados da Prova ANA ou similar para avaliação da alfabetização até os 6 anos de idade.

Nota-se que esforços expressivos devem ser realizados em áreas como: educação inclusiva principalmente no Ensino Infantil; educação em tempo integral e Educação profissional, técnica e profissionalizante. Sugere-se buscar junto ao Governo Federal e Estadual e à comunidade alternativas para os problemas existentes.

Esse relatório foi encaminhado para consulta pública, contemplando como parte de sua avaliação e monitoramento, abrindo a comunidade em geral espaço para suas contribuições. A consulta pública ficou disponível do dia **12 à 19 de novembro de 2018**, sendo amplamente divulgada pela assessoria de imprensa e Secretaria Municipal de Educação.

Importante frisar, a visão da Comissão Técnica entende que a avaliação das metas é de suma importância ao bom andamento dos trabalhos, visando o atingimento de cada indicador proposto, bem como da melhoria efetiva na qualidade da educação do município.

---

**AKátia Eloisa Kaibers**  
**Controle Interno**

---

**Maicelly Luana Ludwig**  
**Assistente Administrativo**